



Escuela Secundaria Chehalem Valley

403 W. Foothills Dr.
Newberg, OR 97132
(503) 554 4600
Fax: (503) 537 3239
www.newberg.k12.or.us/ch



**MANUAL PARA PADRES Y
ESTUDIANTES
2022/23**

(Tabla de contenido)

Sección 1: Información general	#De pagina
➤ Horas de Oficina	3
➤ Información de contacto de la escuela	

Sección 2: Información Académica	#De pagina
➤ Horario regular de campana (Lu, Ma, Ju, Vi)	3
➤ Horario de timbre de inicio tardío (Miércoles)	4
➤ Horario de clase Maestra	4
➤ Fechas de finalización del semestre	4

Sección 3: Asistencia	#De pagina
➤ Comunicación / asociación con el equipo de asistencia	5

Sección 4: Código de conducta	#De pagina
➤ Código de conducta actualizado	6
➤ Puntos de énfasis 2022/23	6
➤ Apoyo de comportamiento positivo para estudiantes	7

Sección 5: Servicios de apoyo	#De pagina
➤ Líneas de por vida	8
➤ Línea de consejos Safe Oregon	8
➤ Actualización sobre Servicios de Comida	9
➤ Sala de recursos de CVMS	9
➤ Soporte técnico para el aprendizaje a distancia.	9
➤ Biblioteca	9

Sección 6: Appendix	#De pagina
➤ Calendario académico del distrito escolar de Newberg	10

Sección 1: Información general

<u>Horario de Oficina</u> La oficina está abierta de 8:00 AM a 4:00 PM.	<u>Información de contacto de la escuela</u> Address: 403 W. Foothills Dr., Newberg, OR 97132 Phone: (503) 554-4600 Fax: (503) 537-3239	Sitio de web: www.newberg.k12.or.us/ch Envíe correos al personal de escuela: lastnamefirstinitial@newberg.k12.or.us
--	---	--

Sección 2: Información académica

Horario regular de campana:

Horario regular de campana - 2022-23

Lunes, martes, jueves, viernes

Periodo 1	8:45 - 9:33
Periodo 2	9:38 - 10:26
Periodo 3	10:31 - 11:19

Lonche A	11:19 - 11:49	Periodo 4B	11:24 - 12:12
Periodo 4A	11:54 - 12:42	Lonche B	12:12 - 12:42

Periodo 5	12:47 - 1:35
Periodo 6	1:40 - 2:28
Periodo 7	2:33 - 3:20
Advisory	3:20 - 3:40

Horario de timbre de inicio tardío:

Horario de timbre de inicio tardío - 2022-23

Miércoles

Periodo 1	9:45 - 10:27
Periodo 2	10:32 - 11:14
Periodo 3	11:19 - 12:01

Lonche A	12:01 - 12:31	Periodo 4B	12:06 - 12:48
Periodo 4A	12:36 - 1:18	Lonche B	12:48 - 1:18

Periodo 5	1:23 - 2:05
Periodo 6	2:10 - 2:52
Periodo 7	2:57 - 3:40

Horario de clases CVMS:

El horario de clases magistrales de CVMS está vinculado aquí: [Horario de clases de CVMS 2022/23](#)

Calificaciones finales cada semestre:

Las calificaciones finales se otorgarán al final de cada semestre de 18 semanas. Las fechas de fin de semestre son:

- ❖ 2 de febrero de 2023
- ❖ 15 de junio de 2023

Sección 3: Asistencia:

Comunicación / asociación con el equipo de asistencia:

La asistencia debe publicarse a través de Synergy (TeacherVue) en los primeros 10 minutos de cada período de clase. Es imperativo que esto suceda a tiempo y con precisión. Para garantizar la seguridad de los estudiantes, hacemos llamadas telefónicas a los padres de cada estudiante que no han sido reportados a la oficina (Junta de Política JED-AR).

Líneas que seguir para los profesores:

- Tomar asistencia dentro de los primeros 10 minutos del período de clase
- La falta de una nota significa una tardanza injustificada (o ausencia si después de 10 minutos)
- No aceptarán notas externas (de los padres). Todos estos son procesados por la oficina.

Esto significa que los maestros ingresan algunas ausencias / tardanzas del primer período. Algunos se ingresan de parte de la oficina.

Los administradores / consejeros construyen un "proceso del primer período" en nuestras reuniones de asistencia en el que obtenemos informes para realizar un seguimiento de las ausencias y tardanzas del primer período y determinar las consecuencias o la solución de problemas.

Los estudiantes que se presenten a su clase del PRIMER PERÍODO después de que haya tomado asistencia sin un formulario de retraso de la oficina, deben ser enviados a la oficina de inmediato. Las tardanzas para todos los demás períodos de clase son manejadas y el maestro de la clase les da consecuencias.

Si un padre se comunica con usted directamente con respecto a una ausencia preestablecida, ya sea por nota, correo electrónico o llamada telefónica, comparta esa información con Nathalie Hardy en la oficina principal.

Se les recuerda a los padres / tutores que deben llamar a nuestra secretaria de asistencia para justificar una ausencia dentro de las 24 horas posteriores a la ausencia. Estas llamadas pueden ocurrir porque un estudiante tiene una cita con el médico, no tendrá acceso a Internet durante el tiempo de clase virtual, etc.

Si los padres / tutores tienen preguntas sobre la asistencia de sus estudiantes, primero deben comenzar con el maestro. Los maestros tomarán asistencia dentro de los primeros 10 minutos de cada período de clase.

Recomendamos a los padres / tutores que revisen ParentVue después de la sesión sincrónica en vivo para ver si su estudiante asistió. También se anima a los padres / tutores a que revisen ParentVue al final del día siguiente para ver si se ha cambiado o actualizado alguna ausencia. Alentamos a nuestras familias a que se comuniquen con nosotros cuando surjan necesidades e inquietudes sobre la asistencia de sus estudiantes.

La Escuela Intermedia Chehalem Valley da alta prioridad a la asistencia regular a la escuela. Se mantiene un registro preciso de asistencia y se convierte en parte del registro escolar permanente del estudiante. Los padres / tutores, los estudiantes y el personal de la escuela tienen la responsabilidad de apoyar la asistencia de los estudiantes.

Si su estudiante estará ausente de la escuela, comuníquese con:

Nathalie Hardy

Teléfono: 554-4602

Correo electrónico: hardyn@newberg.k12.or.us

Un tutor / padre también puede llamar a la oficina principal al (503) 554-4600 o (503) 554-4610) en español para informar la ausencia.

Las investigaciones han demostrado que el progreso y los logros de los estudiantes están directamente relacionados con la asistencia. La Ley del Estado de Oregon (ORS 339.020 y ORS 339.065) requiere la asistencia diaria de los estudiantes.

Las ausencias / tardanzas pueden justificarse por cualquiera de las siguientes razones:

1. Enfermedad del estudiante

2. Enfermedad de un familiar directo
3. Emergencia
4. Cita con el médico o el dentista
5. Muerte de un familiar directo
6. Citación judicial
7. Arreglos satisfactorios, hechos con anticipación con los administradores de la escuela por otras razones.

Sección 4: Código de conducta

Este es el Código de Conducta más reciente aprobado por la Junta Escolar. Esto le brinda una comprensión clara de lo que los estudiantes pueden y no pueden hacer en la escuela (incluidas las clases en línea), así como también cómo responderán los maestros y directores.

Lea este [Código de conducta](#) y asegúrese de que usted y su estudiante estén familiarizados con el contenido. Al darle esto, nos comprometemos a seguir todos los pasos que se enumeran en él y esperamos que los estudiantes hagan lo mismo.

Puntos de importancia 2022/23:

Nosotros Creemos Que:

- Construir relaciones es importante
El personal, estudiantes, familias y compañeros deben trabajar juntos para que todos los estudiantes tengan éxito.
- La personalidad es importante
Dar prioridad a la enseñanza y guiar el comportamiento/personalidad de los estudiantes es necesario para contribuir como buenos ciudadanos a la comunidad
- El aprendizaje es importante
Asegurarnos que los estudiantes estén preparados para la preparatoria y luego ir a la universidad o para tener un plan de alguna carrera.

Uso del teléfono celular u otro dispositivo personal de comunicación del estudiante

- Los teléfonos celulares / dispositivos de comunicación deberán estar “apagados y guardados” desde la primera campana del día hasta la última, a menos que la persona que esté enseñando o apoyando al grupo permita el uso de este.

- El maestro y/o director puede dar permiso para el uso de teléfonos celulares / dispositivos de comunicación durante la clase y la hora del almuerzo y deberán ser usados de manera responsable y adecuada
- Los teléfonos celulares / dispositivos de comunicación deberán estar “apagados y guardados” cuando se encuentren en las áreas de baños o vestuarios de la escuela.

Apoyo de comportamiento positivo para los estudiantes:

Estudiantes del mes de CVMS

Durante el año escolar 2022/23 se reconocerán las siguientes características de personalidad cada mes, empezando en octubre durante asambleas escolares. Los estudiantes serán nominados por los maestros y/o sus compañeros durante el periodo de asesoramiento y los ganadores serán anunciados públicamente. Los tipos de comportamiento positivo, fechas importantes de nominaciones y la lista de las fechas de las asambleas son enlistadas a continuación:

Octubre: (Semana del 21 de octubre)

Responsabilidad: La oportunidad o capacidad de actuar de forma independiente y tomar decisiones sin recibir instrucciones. Ser responsable de sus propias acciones. Tener la habilidad de lidiar con algo o de tener control sobre alguien, incluyendo el de uno mismo. Acciones.

Noviembre: (Semana del 18 de noviembre)

Bondad: Dar atención, aprecio y palabras de aliento, regalos o acciones.

Diciembre: (Semana del 16 de diciembre)

Compasión: Empatizar con alguien que está sufriendo y sentir el deber de ayudar a reducir el sufrimiento.

Enero: (Semana del 20 de Enero)

Integridad: La práctica de ser honesto y mostrar una adherencia constante e intransigente a principios y valores morales y éticos sólidos.

Febrero: (Semana del 17 de febrero)

Empatía: Comprender cómo piensa y se siente otra persona.

Marzo: (Semana del 24 de marzo)

Respeto: Tratar a los demás como si fueran importantes. (¡Porque ellos lo son!); Valorar a las personas por su humanidad, aunque sean diferentes a ti.

Abril: (Semana del 21 de abril)

Honestidad: Estar libre de engaños, no solo decir cosas verdaderas, sino vivir una vida coherente.

Mayo: (Semana del 19 de mayo)

Perseverancia: Hacer algo a pesar de la dificultad o el retraso para lograr el éxito. Fuerza de voluntad.

Referencias de comportamiento positivo:

Todos los miembros del personal de CVMS tienen la oportunidad de reconocer a los estudiantes que muestran un comportamiento positivo notable y / o excepcional. Las Referencias de Comportamiento Positivo se envían a los administradores de la escuela, quienes a su vez se comunicarán personalmente con el estudiante que está siendo reconocido y les agradecerán por mejorar la cultura positiva de nuestra escuela. Se anima a los estudiantes que reciben estos premios a que escriban una nota de agradecimiento de "Pague hacia adelante" a una persona en su vida que los ha ayudado a convertirse en una mejor versión de sí mismos. Aquí hay un enlace a la recomendación de comportamiento positivo [Positive Behavior Referral](#).

Sección 5: Servicios de apoyo.

Líneas de por vida

Lines for Life es una organización regional sin fines de lucro dedicada a prevenir el abuso de sustancias y el suicidio. Ofrecen ayuda y esperanza a las personas y las comunidades y promueven la salud mental para todos. Su trabajo aborda un espectro de necesidades que incluyen intervención, prevención y defensa. Ellos educan, capacitan y abogan para evitar que problemas de abuso de sustancias, enfermedades mentales y pensamientos suicidas alcancen niveles de crisis. Pero cuando surge una crisis o se necesita apoyo, su personal está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año para intervenir con ayuda personalizada. Aquí está el enlace: [Lines for Life](#)

Línea de consejos Safe Oregon

Safe Oregon es un programa creado para los estudiantes, padres, personal escolar, miembros de la comunidad y agentes del orden público de Oregon para informar y responder a las amenazas a la seguridad de los estudiantes. El objetivo de Safe Oregon es prevenir que ocurran amenazas a la seguridad escolar proporcionando a las escuelas y comunidades una herramienta relevante para reportar amenazas potenciales. Las sugerencias se pueden enviar de diversas formas, como correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto, nuestra aplicación móvil y nuestro portal web. Aquí está el enlace: [Safe Oregon](#)

Actualización de los servicios de alimentos

A diferencia del año pasado, este año se espera que los padres paguen por las comidas de sus hijos a menos que sean de Edwards (CEP) o tengan una solicitud gratis/a precio reducido aprobada. Hay nuevas pautas de ingresos ampliados de Oregón enumeradas en el sitio web de servicios de nutrición junto con las solicitudes gratis y reducidas. Las pautas de la OEI se activan cuando una familia no califica con las pautas federales y permite que muchas más familias sean elegibles para recibir comidas gratuitas o a precio reducido. [Ese formulario también está en nuestro sitio web.](#)

Para obtener más información sobre nuestro programa de servicios de nutrición:

<https://www.newberg.k12.or.us/district/meal-prices-and-payment-options>

Para solicitar almuerzos gratis/reducidos:

<https://www.newberg.k12.or.us/district/free-and-reduced-price-meals-yaho>

Sala de recursos : un recurso de CVMS para estudiantes y familias

Los estudiantes de CVMS encontrarán apoyo a través de nuestra oficina de asesoramiento y padres voluntarios , cuando la ropa, los artículos escolares y de cuidado personal y/u otros recursos sean de utilidad para ellos y su familia. Tenemos el cuidado de ayudar a nuestros estudiantes y familias de una manera confidencial y afectuosa. La sala de recursos de CVMS, para 2022/23, está bajo el liderazgo de padres voluntarios: Emily Garrick y Shannon Knight. Próximamente recibiremos más información ya que estamos en el proceso de regresar la Sala de Recursos a nuestro salón portátil, ubicado entre CVMS y la Escuela Primaria Cráter.

Soporte técnico para el aprendizaje integral

Hemos establecido una línea de ayuda para nuestras familias, por lo que la información sobre cómo obtener ayuda técnica es diferente a la del personal escolar. En resumen, les informamos a nuestras familias y estudiantes que si tienen problemas con su dispositivo o si necesitan soporte técnico, por favor:

- Envíe un correo a support@newberg.k12.or.us, ó
- Llame al 503.554.4545 para obtener ayuda en inglés o español
- Visite nuestra página de soporte técnico para familias a newberg.k12.or.us/techhelp o newberg.k12.or.us/ayudatecnica.

Biblioteca

[Soporte paso a paso para estudiantes de secundaria sobre cómo usar SORA.](#)

Sección 6: Apéndice

Calendario Académico del Distrito Escolar de Newberg:

Aquí está el enlace [Calendario Académico NSD 2022/23](#)