

Validation Notes for Elementary School Summary Version 2017.10.05

Validation Notes for RC Summaries Version 2017.10.05

This is the first preview of the 2016-17 school and district report cards.

For more information on the School and District Report Cards, please visit:

<http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/default.aspx>

Video trainings for the report cards can be found at:

<https://district.ode.state.or.us/search/page/?id=257>

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra informe anual de la escuela de Oregón comparte los resultados de la evaluación de inteligencia equilibrada (SBAC) que nuestros estudiantes toman cada primavera. El SBAC está diseñado para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los estándares estatales y permitirles demostrar la capacidad de pensar críticamente. Todos los estudiantes en los grados 3-5 serán evaluados, y los resultados sirven como un punto de datos para ayudarnos a medir el nivel de los estudiantes en términos de su crecimiento académico y el logro. Este examen se usa en conjunción con los datos de la clase y otras evaluaciones para ayudar a los maestros, estudiantes y padres a comprender cuales son las áreas fuertes y en qué áreas necesitan mejorar del estudiante.

Nuestra informe anual de la escuela de Oregón comparte los resultados de la evaluación de inteligencia equilibrada (SBAC) que

nuestros estudiantes toman cada primavera. El SBAC está diseñado para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los estándares estatales y permitirles demostrar la capacidad de pensar críticamente. Todos los estudiantes en los grados 3-5 serán evaluados, y los resultados sirven como un punto de datos para ayudarnos a medir el nivel de los estudiantes en términos de su crecimiento académico y el logro. Este examen se usa en conjunción con los datos de la clase y otras evaluaciones para ayudar a los maestros, estudiantes y padres a comprender cuales son las áreas fuertes y en qué áreas necesitan mejorar del estudiante.

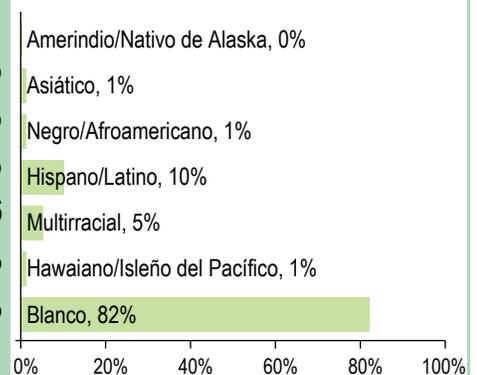
Gracias,

Director/a | Michele Paton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	445	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	283	En desventaja económica	31%
4-5	162	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	92.0%
Dividido en Departamentos	26.0 25.0	Estudiantes móviles	8.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	67.3	66.0	66.1	66.1	49.6	64.9
Nivel 2	17.1	18.9	17.4	17.4	21.4	18.0
Nivel 1	15.6	15.1	16.5	16.5	29.1	17.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	65.9	60.5	61.9	61.9	43.6	58.9
Nivel 2	24.6	28.1	24.2	24.2	27.6	24.3
Nivel 1	9.5	11.4	14.0	14.0	28.8	16.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	78.4	86.3	84.6	81.1	66.0	79.4
Cumple	18.2	31.3	20.0	18.9	14.9	21.3
No cumplió	60.2	55.0	64.6	62.2	51.1	58.1
	21.6	13.8	15.4	18.9	34.0	20.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	53.8	37.5	44.7	Arte del Inglés	*	30.4	54.2	Arte del Inglés	*	33.8	47.1
Matemáticas	50.8	31.6	38.0	Matemáticas	*	26.6	37.5	Matemáticas	*	26.6	47.1
Ciencia	69.6	55.0	64.4	Ciencia	*	48.8	85.7	Ciencia	*	43.8	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	33.3	26.0	41.5	Arte del Inglés	*	68.5	73.6	Arte del Inglés	68.9	56.6	65.9
Matemáticas	33.3	23.0	38.3	Matemáticas	*	66.7	75.8	Matemáticas	63.3	50.2	60.4
Ciencia	50.0	37.1	55.4	Ciencia	*	73.8	86.3	Ciencia	81.7	75.0	81.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	17.9	23.4	28.4	Arte del Inglés	*	29.0	41.4	Arte del Inglés	67.9	54.1	70.2
Matemáticas	25.0	21.1	28.5	Matemáticas	*	20.2	37.9	Matemáticas	58.7	42.2	56.8
Ciencia	25.0	38.9	43.9	Ciencia	*	40.9	65.2	Ciencia	77.4	64.4	78.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	66.7	22.4	21.7	Arte del Inglés	43.5	30.9	54.0	Arte del Inglés	64.6	45.2	59.7
Matemáticas	66.7	19.7	13.0	Matemáticas	47.8	25.8	43.2	Matemáticas	64.6	44.9	61.0
Ciencia	*	32.9	20.0	Ciencia	66.7	44.5	63.1	Ciencia	83.7	67.4	80.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	58.3	54.7	70.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	58.3	47.5	62.2				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	76.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Apoyo de consejería y currículo para necesidades emocionales y de conducta
- Programa de sistema de apoyo para conducta positiva
- Programa de almuerzo diario
- Cuidado de niños y clases escolares de comunidad antes y después de clases

APOYO ACADÉMICO

- Intervención académica para estudiantes durante y después de la escuela
- Apoyo en educación especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje
- Tecnología y programas para mejorar el aprendizaje en las áreas de lectura, matemáticas, y habilidades de teclado
- Asociación con escuelas secundarias vecinas para proporcionar a los estudiantes compañeros de apoyo en el salón

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Noche de matemáticas junto con la universidad de George Fox
- El programa TAG para apoyar a estudiantes dotados
- 1:1 tecnología, incluyendo iPads y Chromebooks
- Asambleas y paseos para todos los niveles de grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Club CougaRobotics
- Club de ajedrez
- Coro para estudiantes de 4to y 5to grado
- Atletismo por medio de parks y rec y otras organizaciones juveniles

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.