

Validation Notes for Elementary School Summary Version 2017.10.05

Validation Notes for RC Summaries Version 2017.10.05

This is the first preview of the 2016-17 school and district report cards.

For more information on the School and District Report Cards, please visit:

<http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/default.aspx>

Video trainings for the report cards can be found at:

<https://district.ode.state.or.us/search/page/?id=257>

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Al embarcar en nuestro Nuevo año escolar, quiero tomar un momento y reflexionar en todas las cosas que logramos el año pasado. Considere algunos de nuestros logros clave: 55 estudiantes de Quinto grado avanzaron a la secundaria con un crecimiento de 85% cumpliendo su meta de matemáticas y 77% cumpliéndolas en lectura. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el coro, baile folclórico y en la batalla de libros de Oregón. Algunos de nuestros maestros obtuvieron reconocimiento por su innovación y celebración de diversidad. Edwards sigue siendo una gran comunidad de aprendizaje.

Estamos ansiosos de añadir estos éxitos y hacer aún más progreso este año. Este año nuestro meta es enfocar nuestra atención en el aprendizaje de los estudiantes a través de una colaboración mejorada y reflexionar sistemáticamente sobre las conexiones entre lo que estamos enseñando y lo que nuestros estudiantes están aprendiendo para que estén bien informados y sean ciudadanos seguros de sí mismos. Nuestro primer paso para avanzar hacia él: nuestros maestros trabajarán como equipos de nivel de grado (comunidades de aprendizaje profesional o PLC's) para monitorear y ajustar su instrucción basada en el crecimiento de sus estudiantes. Los maestros trabajan arduamente para asegurarse de que las experiencias de aprendizaje que los estudiantes tengan sean relevantes, atractivas y conduzcan a su crecimiento.

Nos ponemos metas grandes, y trabajamos duro para lograrlas. Pero quiero asegurarles que este trabajo sobrepasa los números. Sabemos que cada estudiante es un individuo, trayendo talentos únicos y necesidades a la escuela diariamente. Estamos orgullosos de la oportunidad que tenemos disponible. Estas oportunidades están incluidas en nuestra programación académica, lo que asegura que cada estudiante sea desafiado apropiadamente mientras se construye una base de conocimientos y habilidades. Además de los temas básicos fundamentales, los estudiantes tienen acceso a la música, educación física, la alfabetización artística y otros recursos (como la biblioteca y la tecnología) que les ayudan a desarrollar sus puntos fuertes, intereses y talentos, ya sea en las artes, el atletismo, STEM (ciencia/tecnología/ Ingeniería/Matemáticas) u otras áreas. Y ofrecemos una amplia variedad de servicios que apoyan a niños en su totalidad, incluyendo apoyos sociales/emocionales, consejería, tutorías y más. Siempre, estamos mirando hacia el futuro, buscando nuevas estrategias para ayudar a los estudiantes a triunfar — y preparándose para lo que viene después.

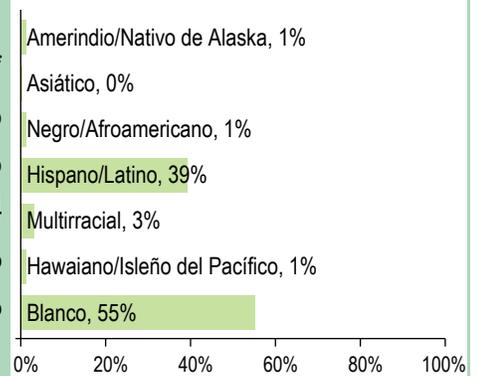
Gracias,

Director/a | Scott Murphy

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	527	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	404	En desventaja económica	***
4-5	123	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	27%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	84.7%
Dividido en Departamentos	25.0 25.0	Estudiantes móviles	11.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	48.8	58.7	51.7	49.6	44.8	
Nivel 2	29.8	18.4	16.9	21.4	23.9	
Nivel 1	21.4	22.9	31.3	29.1	31.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.9	52.2	45.7	43.6	37.5	
Nivel 2	32.3	22.8	28.6	27.6	29.7	
Nivel 1	25.7	25.0	25.6	28.8	32.8	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	79.4	53.6	65.7	64.7	66.0	57.9
Cumple	20.6	17.9	20.9	25.5	14.9	8.3
No cumplió	58.8	35.7	44.8	39.2	51.1	49.6
	20.6	46.4	34.3	35.3	34.0	42.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	51.7	37.5	41.2	Arte del Inglés	*	30.4	41.2	Arte del Inglés	*	33.8	34.2
Matemáticas	45.7	31.6	34.3	Matemáticas	*	26.6	34.3	Matemáticas	*	26.6	27.0
Ciencia	64.7	55.0	55.2	Ciencia	*	48.8	41.7	Ciencia	*	43.8	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	27.3	26.0	29.1	Arte del Inglés	*	68.5	51.9	Arte del Inglés	61.8	56.6	54.4
Matemáticas	23.6	23.0	24.6	Matemáticas	*	66.7	45.0	Matemáticas	57.3	50.2	48.0
Ciencia	46.2	37.1	39.1	Ciencia	*	73.8	56.6	Ciencia	76.9	75.0	73.8
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	34.8	23.4	21.3	Arte del Inglés	*	29.0	28.3	Arte del Inglés	56.4	54.1	49.6
Matemáticas	21.7	21.1	21.5	Matemáticas	*	20.2	19.8	Matemáticas	42.4	42.2	36.0
Ciencia	30.0	38.9	33.3	Ciencia	*	40.9	33.7	Ciencia	71.0	64.4	56.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	28.9	22.4	27.3	Arte del Inglés	38.8	30.9	33.8	Arte del Inglés	47.0	45.2	40.0
Matemáticas	24.3	19.7	19.2	Matemáticas	29.5	25.8	26.4	Matemáticas	49.0	44.9	39.1
Ciencia	28.6	32.9	34.4	Ciencia	54.2	44.5	44.0	Ciencia	55.0	67.4	59.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	42.9	54.7	51.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	93.2	Matemáticas	42.9	47.5	38.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	62.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Kindergarten Jumpstart y READY para el programa de Kindergarten necesidades
- Escuela de Verano Migrante · Cuidado infantil antes y después de la escuela en cooperación con el programa comunitario
- Intervenciones Tempranas para Matemáticas y Lectura para estudiantes identificadas a través de evaluaciones de · Desayuno diario servido a todos los estudiantes

APOYO ACADÉMICO

- Colaboración dentro de la escuela a través de PLC's y ciclos de colaboración sistemática en toda la escuela que examinan las necesidades de los estudiantes a través de los datos recogidos en el aula y la escuela
- Después de clases hay tutoría disponible
- Título I da su apoyo a los estudiantes durante el día para mejorar sus habilidades de matemáticas y lectura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- El Lenguaje Dual es un programa en crecimiento dentro de la escuela
- Clases de codificación en el 3er grado
- Ambiente escolar seguro que se muestra a través de datos de encuestas climáticas y visitas de consultas de afuera
- Sistemas y estructura claras y procedimientos – es decir, Solución de problemas Kelso, Second Step y PBIS
- Despliegue de tecnología K-5 de uno en uno
- Música y danza extracurriculares tienen un alto compromiso estudiantil
- Los sistemas de comportamiento de gestión son integrados en la escuela y las aulas (PBIS)
- Pasillos acogedores
- Dar “bienvenida” a estudiantes y personal

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Coro
- Club de Ajedrez
- baile folclórico
- en la batalla de libros de Oregón
- Noches de matemáticas y alfabetización
- Día de STEM de la familia
- Grupo de líderes de 5º grado
- Kiwanis K-kids

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.