

Validation Notes for Elementary School Summary Version 2017.10.05

Validation Notes for RC Summaries Version 2017.10.05

This is the first preview of the 2016-17 school and district report cards.

For more information on the School and District Report Cards, please visit:

<http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/default.aspx>

Video trainings for the report cards can be found at:

<https://district.ode.state.or.us/search/page/?id=257>

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Ubicada en la esquina occidental de los límites de asistencia del Distrito Escolar de Newberg, la Primaria Ewing Young es la escuela K-5 más pequeña y más única en el distrito. Teniendo la mayor zona de asistencia geográfica, nuestros estudiantes vienen a la escuela en autobús o transporte por medio de sus padres, viajando desde dentro de Newberg, Hillsboro, Gaston, y las áreas del condado de Yamhill. La sensación de la “pequeña ciudad” de Ewing Young crea un ambiente acogedor, cálido, construido por medio de las relaciones entre el personal, los estudiantes y los padres. Ewing Young es una institución tranquila, productiva y de tamaño saludable que ayuda a satisfacer las necesidades de sus estudiantes. El director y los maestros están prestando atención a los estudiantes y trabajan para satisfacer sus necesidades individuales en todas las áreas, incluyendo en el salón, el patio del recreo, los paseos de campo, etc.

Los padres voluntarios están muy involucrados y están comprometidos a apoyar con el éxito del personal y los estudiantes. Hay una apertura entre el personal y padres – la cooperación de maestros y padres es “más que excelente.” El equipo de Ewing Young colabora bien, se apoya mutuamente, y comparte su experiencia abiertamente. Trabajando en colaboración con nuestros estudiantes y la comunidad, Ewing Young se compromete a ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y trabaja diligentemente para mantenerse en la vanguardia de la tecnología, la innovación, la colaboración, la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico.

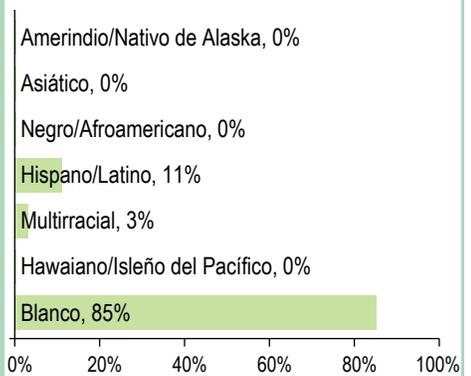
Gracias,

Director/a | Kevin Milner

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	217	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	144	En desventaja económica	26%
4-5	73	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 31.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	94.3%
Dividido en Departamentos	Escuela 31.0 Oregon 25.0	Estudiantes móviles	11.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	66.7	68.4	64.6	49.6	58.4	
Nivel 2	20.7	18.9	17.2	21.4	21.3	
Nivel 1	12.6	12.6	18.2	29.1	20.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	70.1	55.2	59.6	43.6	52.2	
Nivel 2	20.7	29.2	22.2	27.6	27.8	
Nivel 1	9.2	15.6	18.2	28.8	20.0	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	75.0 [16.7]	84.8 [39.4]	77.1 [25.7]	88.9 [14.8]	66.0 [14.9]	79.2 [18.7]
Cumple	58.3	45.5	51.4	74.1	51.1	60.6
No cumplió	25.0	15.2	22.9	11.1	34.0	20.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	53.8	37.5	45.6	Arte del Inglés	* 30.4	48.8	Arte del Inglés	* 33.8	33.3		
Matemáticas	50.0	31.6	40.0	Matemáticas	* 26.6	36.6	Matemáticas	* 26.6	25.0		
Ciencia	83.3	55.0	72.1	Ciencia	* 48.8	66.7	Ciencia	* 43.8	*		
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	33.3	26.0	34.5	Arte del Inglés	* 68.5	66.0	Arte del Inglés	65.5	56.6	59.9	
Matemáticas	33.3	23.0	33.0	Matemáticas	* 66.7	67.3	Matemáticas	63.1	50.2	53.4	
Ciencia	*	37.1	56.5	Ciencia	* 73.8	72.2	Ciencia	87.0	75.0	81.1	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	28.6	23.4	30.2	Arte del Inglés	* 29.0	33.3	Arte del Inglés	76.2	54.1	64.9	
Matemáticas	14.3	21.1	27.9	Matemáticas	* 20.2	20.0	Matemáticas	57.1	42.2	51.6	
Ciencia	*	38.9	56.7	Ciencia	* 40.9	66.7	Ciencia	90.0	64.4	79.0	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	37.5	Arte del Inglés	45.5	30.9	44.8	Arte del Inglés	56.1	45.2	52.4
Matemáticas	*	19.7	25.0	Matemáticas	27.3	25.8	39.2	Matemáticas	61.4	44.9	52.6
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	66.7	Ciencia	88.2	67.4	79.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	*	54.7	59.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	*	47.5	57.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	79.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Trabajando con nuestro distrito, familias, y nuestra comunidad, apoyamos a los estudiantes y nos aseguramos que estén listos para aprender al:

- Apoyar a nuestros nuevos estudiantes de kínder, dándoles la oportunidad de llegar a la

escuela temprano (Comienzo de Kinder) antes de que empiece el año escolar.

- Proveer útiles y materiales para los estudiantes que los necesiten.

APOYO ACADÉMICO

Con el fin de proporcionar apoyo para nuestros estudiantes con retos académicos, nuestra escuela está dedicada a proveer a los estudiantes con un plan de estudios “principal” fuerte en lectura, escritura y matemáticas al nivel de clases. Además, hemos apartado tiempo para que nuestro personal de apoyo pueda ayudar a los estudiantes con retraso de habilidades en estas áreas académicas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Con una pasión común por la ciencia, en los últimos cuatro años, el enfoque de nuestra escuela ha sido dirigido hacia la creación de una experiencia de aprendizaje integrada y centrada en STEM para nuestros estudiantes. Con el apoyo de nuestro facilitador educacional, nuestros maestros han estado trabajando en colaboración para crear unidades de STEM y lecciones que estén basadas en principios del diseño técnicos e incluyen matemáticas y prácticas del alfabetismo que son alineadas a Estándares Principales Comunes. Los padres de Ewing Young han apoyado mucho nuestro enfoque, dedicando el apoyo financiero de recaudadores de fondo que han ayudado a nuestra escuela a comprar recursos de STEM y tecnología que fortalecen la instrucción en los salones de clase y el aprendizaje del estudiante. El próximo año planeamos implementar elementos de arte en nuestras unidades de STEM, en búsqueda de que nuestra escuela evolucione de STEM a una escuela STEAM. Nos dimos cuenta que este proceso toma tiempo dedicado, energía y concentración. Como resultado, para mantener un enfoque colectivo, hemos tomado una decisión consciente de incorporar STEAM a nuestros objetivos de mejoramiento escolar siempre que sea posible.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Por medio de nuestros parques y departamento de recreación y comunidad de Newberg, muchos de nuestros estudiantes están involucrados en actividades después de clases. Durante el día, nuestra escuela tiene un club activo llamado

Club Kiwanis K-Kids, este provee a los niños la oportunidad de ser líderes positivos en nuestra escuela. Además Ofrecemos oportunidades para participar en “Batallas de Libros” (Battle of the Books) y Matemáticas 24 (Math 24).

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.