

Validation Notes for Elementary School Summary Version 2017.10.05

Validation Notes for RC Summaries Version 2017.10.05

This is the first preview of the 2016-17 school and district report cards.

For more information on the School and District Report Cards, please visit:

<http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/default.aspx>

Video trainings for the report cards can be found at:

<https://district.ode.state.or.us/search/page/?id=257>

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestro Buletín de Escuelas de Oregon comparte los resultados de la evaluación Smarter Balance que nuestros estudiantes tomaron la primavera pasada. Este examen pide a los estudiantes a explicar su razonamiento, mostrar el razonamiento analítico, la escritura, y la resolución de problemas. Los resultados proveen un indicio preciso de dónde están los estudiantes en su camino al éxito futuro en la universidad o el lugar de trabajo. Los resultados de Smarter Balanced – más el trabajo de clase – ayudan a los estudiantes, maestros, y padres entender más sobre sus fortalezas y areas de mejoría.

Los estudiantes de la Escuela Primaria Joan Austin desarrollaron encima de la media estatal en las evaluaciones de Lectura y Matemáticas. Continuaremos fortalecer nuestras habilidades de lectura en todas las materias y integrar STEM (la ciencia, tecnología, ingeniería, y las matemáticas) en los currículos de la ciencia y las matemáticas.

Éxitos Académicos:

54.8% anotaron un 3 o 4 en la Lectura comparado a la media estatal de 49.5%

47.1% anotaron un 3 o 4 en las matemáticas comparado a la media estatal de 43.6%

Como una escuela, continuamos construir la colaboración fuerte con los padres. Reconocemos que esta es fundamental al éxito de nuestros estudiantes. Apreciamos el apoyo continuo de su estudiante por leer juntos cada día, practicar los datos de matemáticas, y mantener la comunicación regular con el maestro de su hijo/a. Miramos adelante a la colaboración continua con nuestras familias.

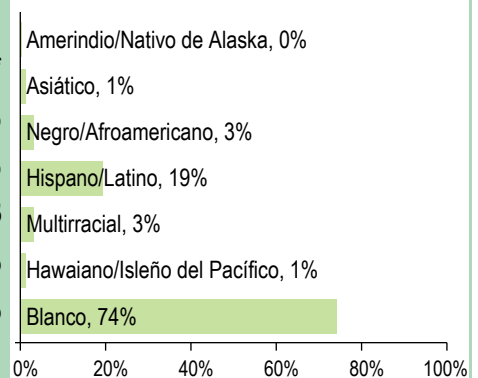
Gracias,

Director/a | Alaina Carter

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	342	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	229	En desventaja económica	***
4-5	113	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 22.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	87.1%
Dividido en Departamentos	24.0 25.0	Estudiantes móviles	8.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	61.4	64.2	54.8	49.6	49.1	
Nivel 2	19.3	19.4	16.8	21.4	22.6	
Nivel 1	19.3	16.4	28.4	29.1	28.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	50.3	50.6	47.1	43.6	39.6	
Nivel 2	33.5	28.9	22.6	27.6	29.8	
Nivel 1	16.2	20.5	30.3	28.8	30.6	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	92.9	91.3	86.0	58.0	66.0	66.2
Cumple	23.2	27.5	24.0	10.0	14.9	15.0
No cumplió	69.6	63.8	62.0	48.0	51.1	51.2
	7.1	8.7	14.0	42.0	34.0	33.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	54.8	37.5	41.7	Arte del Inglés	*	30.4	30.6	Arte del Inglés	*	33.8	46.7
Matemáticas	47.1	31.6	32.2	Matemáticas	*	26.6	20.0	Matemáticas	*	26.6	36.7
Ciencia	58.0	55.0	60.1	Ciencia	*	48.8	60.0	Ciencia	*	43.8	84.6
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	32.0	26.0	28.9	Arte del Inglés	*	68.5	58.2	Arte del Inglés	60.0	56.6	55.7
Matemáticas	20.0	23.0	23.0	Matemáticas	*	66.7	55.7	Matemáticas	53.6	50.2	45.6
Ciencia	18.2	37.1	45.0	Ciencia	*	73.8	76.5	Ciencia	68.8	75.0	72.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	25.9	23.4	22.6	Arte del Inglés	*	29.0	38.5	Arte del Inglés	55.3	54.1	53.5
Matemáticas	29.6	21.1	18.1	Matemáticas	*	20.2	22.9	Matemáticas	44.7	42.2	37.2
Ciencia	44.4	38.9	36.3	Ciencia	*	40.9	55.6	Ciencia	44.0	64.4	64.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	21.3	Arte del Inglés	36.1	30.9	31.9	Arte del Inglés	54.4	45.2	44.8
Matemáticas	*	19.7	23.0	Matemáticas	27.8	25.8	23.6	Matemáticas	49.4	44.9	41.8
Ciencia	*	32.9	41.3	Ciencia	26.7	44.5	50.3	Ciencia	72.0	67.4	67.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	*	54.7	54.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	*	47.5	47.1				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	68.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Grupos de estudiantes nuevos en inglés como segunda lengua
- Intervención temprano en lectura, grados K-3
- Intervención temprano en matemáticas, grados 2-3
- Programas de aprendizaje temprano Buen Inicio y LISTO para Kindergarten
- Desayuno y almuerzo gratis para todos estudiantes
- Cuidado de niños antes y después de clases
- Intervenciones y Apoyos Positivos de Comportamiento
- Zonas de Regulación – autorregulación por los estudiantes

APOYO ACADÉMICO

- Los fondos federales de Título apoyan el aprendizaje de lectura y matemáticas
- Apoyo de inglés como segunda lengua basado en la competencia de lengua y nivel de grado
- Grupos antes de clases para lectura y matemáticas
- SuccessMaker usado como apoyo de matemáticas en grados 1-5
- Tecnología de Asistencia en lectura y escritura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Las conversaciones de números en todos los grados para construir las habilidades de pensamientos matemáticos y de cómputo
- Grupos flexibles en la lectura para todos los grados
- Lectura Cuidadosa- un programa de lectura en grados 3-5 usando la investigación y discusión
- Estrategias de lectura y escritura por Lucy Calkins en todos los grados
- iPads para discernimiento e instrucción
- Oportunidades de aprendizaje por STEM
- Codificando
- La robótica con Lego
- Batalla de los Libros

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Líderes del Quinto Grado
- Club K-Kids para los grados 4-5
- Deportes intramuros para los grados 4-5
- Batalla de los Libros
- Equipo de Reciclaje Estudiantil
- Coro Escolar
- Fiesta de Matemáticas y Noche de Ciencia
- Paseos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.