

Validation Notes for Elementary School Summary Version 2017.10.05

Validation Notes for RC Summaries Version 2017.10.05

This is the first preview of the 2016-17 school and district report cards.

For more information on the School and District Report Cards, please visit:

<http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/default.aspx>

Video trainings for the report cards can be found at:

<https://district.ode.state.or.us/search/page/?id=257>



Mabel Rush Elementary School

1441 Deborah Rd
Newberg, OR 97132 (503) 554-4450
www.newberg.k12.or.us/mabelrush

DISTRITO Newberg SD 29J
SUPERINTENDENTE Kym LeBlanc-Esparza
DIRECTOR Troy Fisher
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, Nuestra Boleta Escolar Anual de Oregon comparte los resultados de la evaluación Smarter Balanced que nuestros estudiantes tomaron en la primavera pasada. Esta prueba está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los estándares estatales en las materias de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias. A los estudiantes en los grados 3 al 5 se les requiere tomar la prueba. Los resultados proveen un indicador que nos muestra donde se encuentran los estudiantes con relación a su camino hacia el éxito futuro en la universidad o el lugar de trabajo. Los resultados de las evaluaciones Smarter Balanced - más el trabajo del alumno en el salón de clases - ayudan a los estudiantes, maestros y padres a comprender mejor sus áreas fuertes y áreas en donde pueden mejorar. Los estudiantes de la primaria Mabel Rush se desempeñaron bien en lectura y matemáticas.

Puntos académicos sobresalientes:

- el 56.8% obtuvo un 3 o 4 en lectura
- el 42.8% obtuvo un 3 o 4 en matemáticas

Los padres juegan un papel clave en el éxito de nuestra escuela y participan de muchas maneras diferentes. Usted puede ayudar al éxito académico de su estudiante mediante el monitoreo de tareas, asistiendo a las conferencias de los padres o sirviendo como voluntario. Mabel Rush también recomienda a los padres a leer con sus estudiantes un mínimo de 20 minutos cada día. Esperamos poder trabajar en sociedad con ustedes durante el próximo año para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial!

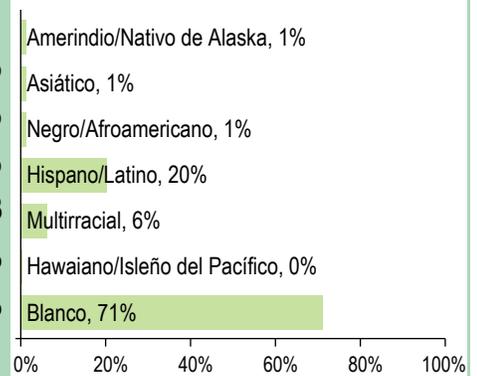
Gracias,

Director/a | Troy Fisher

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	519	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	313	En desventaja económica	41%
4-5	206	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	13
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	90.9%
Dividido en Departamentos	24.5 25.0	Estudiantes móviles	9.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	62.9	68.2	49.8	49.6	58.9	
Nivel 2	22.9	15.7	24.9	21.4	20.8	
Nivel 1	14.3	16.1	25.3	29.1	20.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	54.9	48.5	44.5	43.6	49.6	
Nivel 2	27.9	29.5	27.8	27.6	27.9	
Nivel 1	17.2	22.0	27.8	28.8	22.5	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	79.3	78.0	88.4	74.1	66.0	71.3
Cumple	28.7	26.8	32.6	24.7	14.9	15.8
No cumplió	50.6	51.2	55.8	49.4	51.1	55.5
	20.7	22.0	11.6	25.9	34.0	28.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	22.2	37.5	41.9	Arte del Inglés	*	30.4	51.3	Arte del Inglés	*	33.8	31.6
Matemáticas	24.5	31.6	32.6	Matemáticas	*	26.6	35.9	Matemáticas	*	26.6	21.1
Ciencia	50.0	55.0	55.4	Ciencia	*	48.8	71.4	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	21.3	26.0	34.7	Arte del Inglés	*	68.5	74.4	Arte del Inglés	57.4	56.6	64.8
Matemáticas	29.8	23.0	29.2	Matemáticas	*	66.7	65.0	Matemáticas	49.7	50.2	55.1
Ciencia	62.5	37.1	46.8	Ciencia	*	73.8	74.3	Ciencia	79.2	75.0	78.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	16.7	23.4	23.3	Arte del Inglés	*	29.0	40.2	Arte del Inglés	50.8	54.1	62.6
Matemáticas	21.7	21.1	18.6	Matemáticas	*	20.2	26.7	Matemáticas	35.7	42.2	48.7
Ciencia	*	38.9	41.0	Ciencia	*	40.9	55.6	Ciencia	78.0	64.4	69.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	12.5	22.4	30.8	Arte del Inglés	20.4	30.9	38.2	Arte del Inglés	48.9	45.2	55.0
Matemáticas	12.5	19.7	21.2	Matemáticas	22.2	25.8	30.9	Matemáticas	53.0	44.9	50.5
Ciencia	*	32.9	46.2	Ciencia	63.6	44.5	50.5	Ciencia	70.5	67.4	73.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	56.3	54.7	62.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	53.3	47.5	52.0				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	71.4	71.7	76.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa para Prevención de Intimidación en las Escuelas
- Programas de aprendizaje temprano Jump Start y READY! para Kindergarten
- Programa de Consejería de Orientación Escolar

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción Sistemática en ELD basada en conocimiento lingüístico y nivel de grado
- Programa de Educación Especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje calificadas
- Apoyo con la tarea - disponible antes y después de clases
- Instrucción diferenciada en matemáticas y lectura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Oportunidades para Estudiantes con Talentos y Dotes (TAG)
- Proyectos de Ingeniería, Tecnología y Ciencia
- Lecciones de Codificación de Computadoras
- Programa de Liderazgo Estudiantil de 5to Grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Robótica, Español, Batalla de los Libros, Competiciones de Matemáticas, Club de Niños Kiwanis, Concurso National Geography Bee, Tardes de Acondicionamiento Físico y Diversión en Familia y Tardes de Ciencias para

las Familias, Noches Jazz Jam, Coro, Guitarra, Mundo de Percusiones (World Drumming) y clases de música de Ukulele

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.