

Newberg School District 29J - Kindergarten Report Card

INFORMACION DEL ESTUDIANTE
Nombre:
Maestro:
Escuela:
Director:
Año Escolar: 2017-2018

To the Parent/Guardian of:

DESCRIPTOR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO		
4	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a un nivel más allá de las expectativas de fin de año.
3	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de las expectativas de fin de año.
2	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de las expectativas de fin de año.
1	=	Rara vez o nunca demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de fin de año para cumplir las expectativas.
NA	=	No evaluado en este momento

LECTURA	S1	S2
Habilidades Fundamentales		
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas (máxima puntuación de 3)		
Reconoce y produce palabras que riman		
Oralmente mezcla los sonidos para formar palabras		
Cambia los sonidos en las palabras para hacer nuevas palabras (Ej. cat, hat, ham)		
Iguala los sonidos con las letras que corresponden		
Conoce y aplica la fonética de su nivel de grado y pronuncia y decifra palabras		
Lee palabras de uso frecuente		
Lee un texto de nivel de fin de año escolar con propósito y comprensión		
Literatura y Texto Informativo		
Participa activamente en actividades de lectura de grupo con propósito y comprensión		

ESCRITURA	S1	S2
Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para comunicar ideas, razones o detalles con eficacia		

USO DEL LENGUAJE	S1	S2
Escribe letras minúsculas correctamente y ordenadamente		
Escribe letras mayúsculas correcta y ordenadamente		
Utiliza mayúsculas en la escritura		
Utiliza puntuación al final en la escritura		
Deletrea palabras simples fonéticamente		

HABLA Y ESCUCHA	S1	S2
Participa en discusiones y contribuye con conocimiento e ideas		
Pregunta y contesta preguntas para pedir ayuda, obtener información, o profundizar su comprensión		

MATEMATICAS	S1	S2
Operaciones y Pensamiento Algebraico		
Representa y resuelve operaciones de suma hasta el 10 utilizando objetos, dibujos y ecuaciones		
Representa y resuelve operaciones de resta hasta el 10 utilizando objetos, dibujos y ecuaciones		
Añade (desarrolla) y (separa) números del 0 al 10		
Suma hasta el número 5 con fluidez		
Resta hasta el número 5 con fluidez		
Sentido Numérico y Operaciones en Base a Diez		
Utiliza objetos y dibujos para demostrar entendimiento de que los números del 11 al 19 están compuestos de decenas y unidades		
Contar y Cardinalidad		
Cuenta hasta el número 100 de uno en uno		
Cuenta hasta el número 100 por decenas		
Cuenta hacia adelante a partir de un número dado		
Escribe números del 0 al 20		
Cuenta para decir el número de por lo menos 20 objetos		
Compara números hasta el 10 (mayor que, menor que, igual a) usando modelos y números		
Medidas y Datos		
Describe y compara los atributos mensurables (por ejemplo: la longitud y peso)		
Clasifica y cuenta el número de objetos en grupos		
Geometría		
Identifica y describe figuras de 2 dimensiones (2D)		
Identifica y describe figuras de 3 dimensiones (3D)		
Analiza, compara, crea, y construye formas		
CIENCIAS		
Planea y lleva a cabo investigaciones		
Elabora explicaciones y diseña soluciones		
ESTUDIOS SOCIALES		
Entiende conceptos		

Continued on the reverse side

EDUCACION FISICA	S1	S2
Demuestra y entiende el movimiento expresivo y eficiente		
Demuestra el conocimiento y la comprensión de un estilo de vida físicamente activo		
Demuestra auto control y comportamiento social adecuados		

MUSICA	S1	S2
Canta, interpreta e improvisa		
Escucha, analiza, hace conexiones históricas		
Lee y anota música		

ESCALA DE HÁBITOS DE UN APRENDIZ		
E	=	Ejemplar
M	=	Mayor parte del tiempo
S	=	Algunas Veces
R	=	Raramente

HABITOS DE UN APRENDIZ	S1	S2
Ciudadanía: Hace elecciones responsables, respetuosas y seguras		
Colaboración: trabaja e interactúa cooperativamente con los demás.		
Comunicación: Se expresa con eficacia y escucha atentamente		
Creatividad: Produce trabajo y expresa pensamientos con ideas originales.		
Pensamiento Crítico: Reflexiona hábilmente para resolver problemas y profundizar la comprensión		

Comentarios - 1er. Semestre

Comentarios - 2do. Semestre