

# BOLETA DE CALIFICACIONES

## Newberg School District 29J - Grado 3 Boleta de Calificaciones

INFORMACION DEL ESTUDIANTE	
Nombre del Estudiante:	
Maestro:	
Escuela:	
Director:	
Año Escolar:	

DESCRIPTOR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO		
4	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a un nivel más allá de las expectativas de fin de año.
3	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de las expectativas de fin de año.
2	=	Demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de las expectativas de fin de año.
1	=	Rara vez o nunca demuestra la habilidad o entiende conceptos a nivel de fin de año para cumplir las expectativas.
NA	=	No evaluado en este momento

LECTURA	S1	S2
<b>Habilidades Fundamentales</b>		
Utiliza la fonética y las habilidades de decodificación para leer con precisión y fluidez	4	
Lee textos de nivel de grado para apoyar la comprensión	3	
<b>Literatura y Texto Informativo</b>		
Entiende la estructura de la historia y el uso del lenguaje	2	
Pregunta y responde usando evidencia del texto	3	
Determina la idea principal de un texto, incluye detalles para apoyar la conclusión	3	
Reconoce y utiliza las características del texto y herramientas de búsqueda para localizar la información clave	2	
Compara y contrasta dos textos	1	

MATEMATICAS	S1	S2
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>		
Multiplica números enteros con fluidez, dentro de 100	3	
Divide números enteros con fluidez, dentro de 100	NA	
Representa y resuelve problemas numéricos y de palabras usando multiplicación y división	2	
Identifica y explica patrones		
<b>Sentido numérico y Operaciones en Base de Diez</b>		
Utiliza la comprensión del valor de posición y las propiedades de las operaciones	3	
Sumar y restar con fluidez dentro de 1,000	NA	
<b>Sentido numérico y Operaciones - Fracciones</b>		
Demuestra entendimiento de las fracciones	NA	
Entiende, compara, reconoce y genera fracciones equivalentes	3	

### Entendiendo la Boleta de Calificaciones

Las boletas de calificaciones de las primarias de Newberg reflejan el conocimiento y las habilidades que se espera que los estudiantes aprendan este año escolar. Las calificaciones de este semestre (ver Escala de Rendimiento Académico en esta página) se centran en el crecimiento y miden el progreso de un estudiante en su camino a ser competente para el final del año. Un estudiante que obtenga un 3 está haciendo el progreso esperado en los estándares de su nivel de grado.

Las respuestas a las preguntas más frecuentes que se encuentran al reverso tienen el propósito de ayudarlo a entender la nueva boleta de calificaciones. El maestro de su alumno es su mejor recurso para saber cómo apoyar el aprendizaje de su hijo. Las guías para padres para apoyar el éxito estudiantil se encuentran en la página web del distrito escolar en:

<https://www.pta.org/content.cfm?ItemNumber=2909>

Por favor contacte la oficina de su escuela si necesita acceso a estos documentos.

*Un ejemplo de la nueva boleta de calificaciones muestra las calificaciones para las habilidades que se espera que los estudiantes aprendan durante este año escolar utilizando la nueva escala de rendimiento.*



## Preguntas Frecuentes sobre la Boleta de Calificaciones FAQ

### ¿Son estas calificaciones igual a las calificaciones de letras?

No. La escala de rendimiento describe cuidadosamente el progreso del estudiante en el cumplimiento de las expectativas en las diferentes áreas de los estándares académicos de su nivel de grado. Los estudiantes ya no están recibiendo una sola calificación para una materia. Todos los grados de primaria (K-5) utilizan la escala de cuatro puntos.

### ¿En qué se basan estas calificaciones?

Las calificaciones en la escala de rendimiento se basan en las múltiples evaluaciones en el salón de clases, tales como pruebas, proyectos, tareas, y observación del maestro. Las calificaciones de los exámenes estatales no están incluidas.

### ¿Están su esfuerzo o su conducta incluidos en las calificaciones?

No. Existe una sección por separado que el profesor utiliza para informar sobre cómo el estudiante se enfoca en la escuela. Esta sección es llamada "Hábitos de un Aprendiz."

### ¿Por qué se incluye más detalle en matemáticas y artes del lenguaje?

Las habilidades en lenguaje, lectura y matemáticas son la base para el aprendizaje en todas las materias. El detalle refleja las áreas específicas en que los estudiantes están aprendiendo en cada grado de acuerdo con los Estándares del Estado de Oregon/Estándares Comunes Básicos. El programa de estudio actual de Artes de Lenguaje incluye Estudios Sociales. Esto explica los "NA" bajo Estudios Sociales. Usted puede discutir esto con mayor detalle según sea necesario durante las conferencias en el mes de febrero.

### ¿Se encuentra mi estudiante en buen camino?

La boleta muestra cómo su estudiante está progresando hacia las expectativas y los estándares de su nivel de grado **durante todo el año**. Los estudiantes que obtienen un **1** demuestran poca evidencia de que están aprendiendo alguna habilidad en específico. Un **2** significa que el estudiante está claramente desarrollando conocimientos y habilidades hacia las expectativas del nivel de grado para el fin del año escolar, pero aún no ha cumplido con las expectativas por completo. Un **3** significa que el estudiante demuestra tener habilidades y que entiende los conceptos. Las letras **NA** significan que el contenido de una materia aún no ha sido cubierto o evaluado durante el primer semestre

### ¿Cuáles oportunidades están disponibles en el segundo semestre para un estudiante que recibe un 4?

Los estudiantes que demuestran tener alguna habilidad específica por arriba de las expectativas durante el primer semestre pueden continuar siendo desafiados profundizando y aplicando sus conocimientos en situaciones nuevas y diferentes.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a mejorar/tener éxito?

Si usted siente que su hijo necesita de apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, pregunte al maestro de su hijo si existen recursos para ayudar a su aprendizaje fuera del aula. Los recursos para ayudar a su hijo a aprender en casa están disponibles en la escuela y en línea a través de este sitio web:

<https://www.pta.org/content.cfm?ItemNumber=2909>

SALUD normas son integradas dentro de disciplinas multiples y no reportadas	S1	S2

EDUCACION FISICA	S1	S2
Demuestra y entiende el movimiento expresivo y eficiente		
Demuestra el conocimiento y la comprensión de un estilo de vida físicamente activo		
Demuestra auto control y comportamiento social adecuados.		


MUSICA	S1	S2
Canta, interpreta e improvisa		
Escucha, analiza, hace conexiones historicas		
Lee y anota musica		


ESCALA DE HÁBITOS DE UN APRENDIZ		
E	=	Ejemplar
M	=	Mayor parte del tiempo
S	=	Algunas Veces
R	=	Raramente

HABITOS DE UN APRENDIZ			S1	S2
Ciudadanía: Hace elecciones responsables, respetuosas y seguras				
Colaboración: trabaja e interactúa cooperativamente con los demas.				
Comunicación: Se expresa con eficacia y escucha atentamente				
Creatividad: Produce trabajo y expresa pensamientos con ideas originales.				
Pensamiento Crítico: Reflexiona hábilmente para resolver problemas y profundizar la comprensión				
