

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Reporte de Calificación de las Escuelas del Estado de Oregon 2015-16 comparte los resultados de las nuevas evaluaciones Smarter Balanced que nuestros estudiantes del 3er al 8º grados, así como los estudiantes del 11º grado tomaron en la primavera pasada. Este informe provee información sobre el conocimiento de nuestros estudiantes de los Estándares Comunes Básicos y de su preparación para la universidad y el mundo laboral.

Nos sentimos alentados por el número de estudiantes que están en el buen camino hacia la graduación con las habilidades y conocimientos que necesitan para tener éxito, y ser ciudadanos que contribuyen en el siglo 21.

Sin embargo, este informe también nos muestra la necesidad de una continua urgencia de ofrecer a todos nuestros estudiantes - especialmente aquellos que hablan lenguajes diversos, con necesidades especiales, y con barreras económicas - con el apoyo y el acceso que se merecen para alcanzar su máximo potencial. Nosotros aceptamos ese reto.

Cada niño merece una educación que abra puertas y le dé la oportunidad de tener éxito.

Nuestra Mesa Directiva Escolar, el liderazgo del distrito, maestros y personal están totalmente comprometidos a "Todo significa Todo" (All Means All) y aceptar la responsabilidad colectiva por el éxito de cada estudiante. Creemos que podemos alcanzar esa meta a través de la enseñanza y aprendizaje del siglo 21 en nuestras escuelas. No podemos lograr esto por sí solo. Una parte importante del éxito académico de cada estudiante es el compromiso y la participación de sus familias y miembros de la comunidad.

Agradecemos a nuestros padres y a nuestra comunidad por una asociación dispuesta y entusiasta con nuestros esfuerzos para apoyar a todos los estudiantes en nuestra comunidad.

Gracias,

Superintendente | Kym LeBlanc-Esparza

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,589	737	1,232	1,546
Asistentes regulares	91.7%	91.7%	86.9%	76.5%
Con desventaja económica	61%	56%	42%	41%
Estudiantes con discapacidades	11%	17%	14%	16%
Estudiantes de Inglés	15%	16%	18%	14%
Diferentes idiomas hablados	14	6	15	14

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	10.4%	8.7%	9.9%	13.7%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Las Escuelas Públicas de Newberg participan en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares del USDA y en el Programa de Desayunos Escolares. Política del Consejo EFA: El Programa de Salud (Wellness Program, se compromete a proporcionar un entorno escolar que mejore el aprendizaje y el desarrollo de prácticas de bienestar para toda la vida a través de la educación en nutrición, la actividad física y los principios de la salud.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO 2015-16

% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	100%
--	------

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Es la política de las Escuelas Públicas de Newberg que no habrá discriminación en la contratación por motivos de raza, color, sexo, estado civil, religión, origen nacional, edad o discapacidad. Las prácticas de contratación del Distrito apoyan el aumento de la diversidad de profesores y administradores a fin de reflejar mejor la demografía estudiantil.

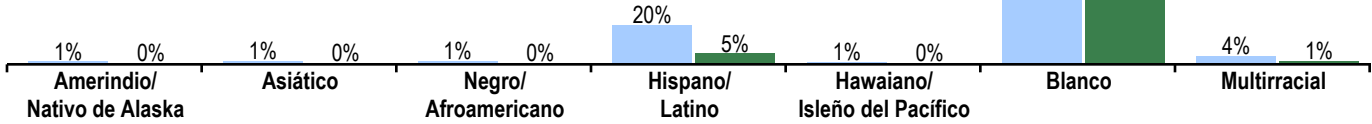
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	25.0	25.0	28.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	27.0	26.0	30.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	27.0	28.0	26.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	26.0	28.0	30.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

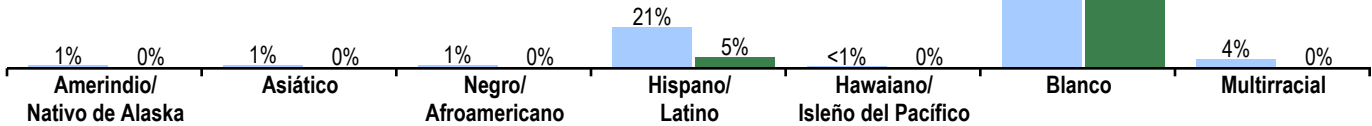
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

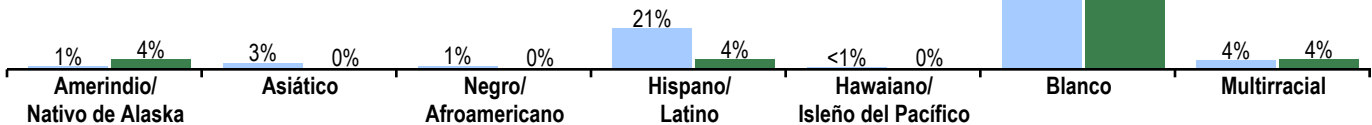
Grados K-3



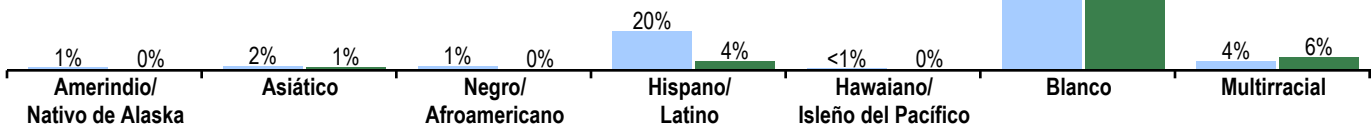
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$9,110	\$9,782	\$10,478
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	36%
Fondos estatales	58%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	235
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	7
Hispano/Latino	*	61
Multirracial	*	12
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	151

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	83.0	85.0	84.3	83.5	84.1
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	78.2	70.0	76.6	75.7	73.8	78.7
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	81.3	86.7	84.5	85.1	81.6	85.9
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.4	5.9	2.5	3.3	4.3	3.0
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.2	61.9	61.9	63.8	59.4	59.5

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	70.3	76.1	74.5	En camino	*	73.3	73.7	En camino	*	79.9	78.6
Graduación	56.0	66.4	70.5	Graduación	75.0	55.0	62.1	Graduación	--	63.2	66.7
Finalización	77.2	76.2	80.2	Finalización	100.0	67.4	65.0	Finalización	0.0	76.6	89.1
Deserción escolar	3.3	4.3	3.4	Deserción escolar	12.5	8.6	5.9	Deserción escolar	25.0	5.9	5.6
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	76.0	79.8	82.8	En camino	*	>95	>95	En camino	86.6	85.1	85.0
Graduación	58.8	66.9	72.6	Graduación	100.0	87.5	89.6	Graduación	78.0	76.0	80.1
Finalización	70.7	73.4	78.3	Finalización	87.5	91.2	93.8	Finalización	87.5	83.8	87.5
Deserción escolar	4.4	5.0	3.5	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	3.2	3.9	2.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	65.9	68.6	69.0	En camino	*	78.6	86.5	En camino	88.8	86.8	87.5
Graduación	36.1	52.7	57.8	Graduación	100.0	62.6	77.7	Graduación	79.2	77.8	82.6
Finalización	68.6	64.3	69.7	Finalización	50.0	72.5	78.7	Finalización	89.4	84.7	88.8
Deserción escolar	5.0	5.8	4.8	Deserción escolar	0.0	6.2	3.4	Deserción escolar	2.6	3.6	2.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	66.7	78.5	78.0	En camino	75.3	77.8	79.2	En camino	79.8	80.3	81.0
Graduación	75.0	65.9	70.1	Graduación	63.6	67.4	72.8	Graduación	72.5	70.1	75.0
Finalización	92.3	72.5	75.7	Finalización	77.4	74.9	79.6	Finalización	81.3	78.7	83.3
Deserción escolar	2.7	5.1	3.9	Deserción escolar	4.4	5.3	3.6	Deserción escolar	4.0	4.9	3.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	93.3	83.0	84.2	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	98.2	93.2	95.3	Graduación	60.0	72.7	77.1				
Finalización	100.0	96.9	97.5	Finalización	80.0	79.4	86.1				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	0.0	4.7	3.2				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Intervención y Apoyo para un Comportamiento Positivo (PBIS) · Programa de Desayunos Diarios · Consejería para problemas emocionales y de comportamiento · Cuidado de niños antes y después de clases · Programa para la prevención de intimidación y acoso a estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Intervención y Apoyo para un Comportamiento Positivo (PBIS) · Programa de Desayunos Diarios · Consejería para problemas emocionales y de comportamiento · Programa para la prevención de intimidación y acoso a estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> · Orientación para Estudiantes que inician en el nivel Freshman · Clase de consulta (Freshman Inquiry class) para asistir a los estudiantes en transición al 9o. grado · Asesoramiento
APOYO ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none"> · Intervención académica · Soporte de Educación Especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje calificadas · Apoyo del Programa de Estudiante ELD basado en el dominio del lenguaje y grado escolar · Programas de tutoría y asistencia con las tareas 	<ul style="list-style-type: none"> · Clases de soporte académico y laboratorios de lectura y matemáticas · Soporte del Programa de Educación · Especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje calificadas · Soporte del Programa de Estudiante ELL basado en el dominio del lenguaje y grado escolar · Club de Tareas de las tardes (After-school Homework Club) 	<ul style="list-style-type: none"> · AVID · Clases de soporte académico · Soporte en Matemáticas y Alfabetización (literacy) a lo largo del día de clases. · Instrucción directa en inglés y apoyo en el salón de clases para estudiantes bilingües · Los maestros de asesoría (Advisory) proveen asistencia con planeación académica y ayuda para completar las tareas
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none"> · Arte (Art Literacy) · Programa de Lenguaje Dual (Dual Language Program) · Paseos escolares y asambleas de estudiantes · Escuela de Campo (Outdoor School) · Tecnología incluyendo tabletas electrónicas, netbooks, computadoras portátiles (laptops), computadoras de escritorio (desktops) y recursos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de educación en cívico Design Star Programa (STEM) de matemáticas, ciencias, tecnología e ingeniería · Banda, orquesta, coro y clases de liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> · Idioma Extranjero · Cursos de español, francés, alemán y Mandarín · Programas de intercambio, así como oportunidades de viajes al extranjero · Cursos del Programa de Honores e Inscripción Dual (Dual Enrollment) · Clases de nivel avanzado (AP) de arte, música, inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales · Clases con crédito dual: horticultura, inglés, manufactura, matemáticas, agricultura, ciencias, soldadura · Programas Especiales · Programa Catalyst para estudiantes no tradicionales · Bellas artes, música (banda, orquesta, coro) y arte dramático

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
<ul style="list-style-type: none"> · Coro escolar · Liderazgo del 5o grado · Clases de robótica, ajedrez, clases por las tardes · Deportes juveniles 		<ul style="list-style-type: none"> · Clases por las tardes de Educacion Tecnica Profesional · Clases STEM · Oportunidades de viajes educativos y de intercambio cultural · Competencias de matemáticas "Pentagames" y "24" · Banda de Jazz · Clases de robótica (Lego Robotics) 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño CAD, tecnología de manufactura de maquinaria, cursos de robótica · Horticultura, ciencias de recursos naturales, agroindustria · Más de la mitad de los estudiantes reportan que están participando en actividades escolares o deportivas · Una amplia gama de clubes y actividades · Oportunidades de liderazgo en las escuelas pequeñas y en el cuerpo estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.