

Programa COA + Clases en su Escuela Local

| | Grados K-2 | Grados 3-6 | Grados 7-12 |
|--|--|---|---|
| ¿Cómo es el acceso a sus escuelas locales? | <ul style="list-style-type: none"> Grades K-2: Grade level elective rotation (PE, Music, Library, Art) Family to provide transportation | <ul style="list-style-type: none"> Grades 3-5: Grade level elective rotation (PE, Music, Library, Art) Grade 6: Middle school electives Family to provide transportation | <ul style="list-style-type: none"> Grades 7-8: Middle school electives Grades 9-12: High school electives Family to provide transportation |
| | ----- O ----- | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Half-day option with optional transportation provided Access to core subjects and/or elective time and special services | <ul style="list-style-type: none"> Half-day option with optional transportation provided Access to core subjects, electives, Advisory, and special services | <ul style="list-style-type: none"> Half-day option with optional transportation provided Access to elective and/or core subjects and special services |
| | <ul style="list-style-type: none"> Se dará prioridad para el acceso a las clases a los estudiantes que asistan en persona; Los estudiantes de COA pueden tener acceso si hay espacios abiertos disponibles | | |
| Estipendios de Clases Electivas (<i>Elective stipends</i>) | <ul style="list-style-type: none"> If elective classes are not available or not accessed in the neighborhood school, full-time students (those taking at least 4 classes through COA) can utilize the \$500 elective stipend If students do not access an elective at PCC (for HS COA and HS COA = Real-Time Learning students), full-time students (those taking at least 4 classes through COA) can utilize the \$500 elective stipend | | |
| ¿Qué apoyos se ofrecen a todos los estudiantes? | <ul style="list-style-type: none"> Live tutoring options both virtually and in-person Access to licensed teachers through email and phone | | |
| ¿Cómo es el acceso a servicios especiales? | <ul style="list-style-type: none"> Se brindan servicios para todos los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> En planes educativos individualizados (IEP) En planes 504 Necesidad de apoyo para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL) Estudiantes Identificados como talentosos y superdotados académicamente (TAG) | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>¿Qué se espera de los padres / tutores?</p> <p>Se espera que los padres / tutores tomen un papel activo en el apoyo al aprendizaje del estudiante, a través de:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento del progreso de los estudiantes y motivación de los estudiantes para mantenerlos encaminados. ● Ayudar a los estudiantes a comprender el contenido o ayudarles a encontrar un recurso de ayuda apropiado. ● Asegurar que la asistencia sea completa cada semana. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a los estudiantes a organizarse, programar y mantenerse encaminados para alcanzar sus objetivos de aprendizaje. ● Apoyar a los estudiantes con prácticas de aprendizaje efectivas, como tomar notas, leer detenidamente prestando atención a la sintaxis o preparar exámenes. ● Supervisar constantemente el progreso y el desempeño de los estudiantes ● Ofrecer información y consejos para ayudar a los estudiantes preparándolos para obtener exitosos resultados de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a los estudiantes a organizarse, programar y mantenerse encaminados para alcanzar sus objetivos de aprendizaje. ● Apoyar a los estudiantes con prácticas de aprendizaje efectivas, como tomar notas, leer detenidamente prestando atención a la sintaxis o preparar exámenes. ● Supervisar constantemente el progreso y el desempeño de los estudiantes ● Ofrecer información y consejos para ayudar a los estudiantes preparándolos para obtener exitosos resultados de aprendizaje. |
| <p>¿Cómo se califica a mi estudiante?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes reciben retroalimentación basada en los estándares académicos al final de cada ciclo de calificaciones | | |
| <p>¿Cómo sé si mi estudiante está teniendo éxito?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes se comunicarán con los maestros a través de correo electrónico o a través de sus plataformas digitales de aprendizaje para estudiantes. Se recomienda a las personas a cargo de la supervisión del estudiante comunicarse con su maestro asesor a través de correo electrónico o vía telefónica. Los maestros enviarán correos electrónicos con regularidad o programarán una conferencia para informarles sobre el progreso académico del estudiante. | | |
| <p>¿Qué pasa si mi estudiante no está teniendo éxito?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● El personal usará un proceso RTI (Respuesta a la Intervención) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ● El personal usará un proceso RTI (Respuesta a la Intervención) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ● El personal usará un proceso SST (Equipo de Apoyo del Estudiante) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. |