

## Programa Tradicional COA

	Grados K-2	Grados 3-6	Grados 7-12
Contenido enseñado de forma asincrónica (los estudiantes participan en línea a su propio ritmo) a través del programa tradicional de COA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudios Sociales</li> <li>● Matemáticas</li> <li>● Ciencias</li> <li>● Rueda de Clases Electivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artes del Lenguaje (<i>Language Arts</i>)</li> <li>● Matemáticas</li> <li>● Estudios Sociales</li> <li>● Ciencias</li> <li>● Rueda de Clases Electivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artes del Lenguaje</li> <li>● Matemáticas</li> <li>● Estudios Sociales</li> <li>● Ciencias</li> <li>● Clases Electivas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las familias pueden seleccionar el plan de estudios de una lista de opciones aprobadas por el distrito.</li> </ul>		
¿Cuál es la proporción de estudiante-maestro?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 25 estudiantes por maestro(a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 28 estudiantes por maestro(a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 estudiantes por maestro(a)</li> </ul>
Estipendios de Clases Optativas- ( <i>Elective stipends</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si los estudiantes no tienen acceso a una materia optativa (<i>elective</i>) en PCC (para estudiantes en los programas <b>HS COA</b> y <b>HS COA + Aprendizaje en Tiempo Real</b>), los estudiantes de tiempo completo (aquellos que toman al menos 4 clases a través de COA) pueden utilizar el estipendio electivo de \$500</li> </ul>		
¿Qué apoyos se ofrecen a todos los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opciones de tutoría en vivo tanto en forma virtual como en persona</li> <li>● Acceso a maestros calificados y con licenciatura a través de correo electrónico y teléfono.</li> </ul>		
¿Cómo es el acceso a servicios especiales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se brindan servicios para todos los estudiantes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En planes educativos individualizados (IEP)</li> <li>○ En planes 504</li> <li>○ Necesidad de apoyo para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)</li> <li>○ Estudiantes Identificados como talentosos y superdotados académicamente (TAG)</li> </ul> </li> </ul>		
<p>¿Qué se espera de los padres / tutores?</p> <p>Se espera que los padres / tutores tomen un papel activo en el apoyo al aprendizaje del estudiante, a través de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguimiento del progreso de los estudiantes y motivación de los estudiantes para mantenerlos encaminados.</li> <li>● Ayudar a los estudiantes a comprender el contenido o ayudarles a encontrar un recurso de ayuda apropiado.</li> <li>● Asegurar que la asistencia sea completa cada semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayudar a los estudiantes a organizarse, programar y mantenerse encaminados para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.</li> <li>● Apoyar a los estudiantes con prácticas de aprendizaje efectivas, como tomar notas, leer detenidamente prestando atención a la sintaxis o preparar exámenes.</li> <li>● Supervisar constantemente el progreso y el desempeño de los estudiantes</li> <li>● Ofrecer información y consejos para ayudar a los estudiantes preparándolos para obtener exitosos resultados de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayudar a los estudiantes a organizarse, programar y mantenerse encaminados para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.</li> <li>● Apoyar a los estudiantes con prácticas de aprendizaje efectivas, como tomar notas, leer detenidamente prestando atención a la sintaxis o preparar exámenes.</li> <li>● Supervisar constantemente el progreso y el desempeño de los estudiantes</li> <li>● Ofrecer información y consejos para ayudar a los estudiantes preparándolos para obtener exitosos resultados de aprendizaje.</li> </ul>
¿Cómo se califica a mi estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes reciben retroalimentación basada en los estándares académicos al final de cada ciclo de calificaciones.</li> </ul>		

<p>¿Cómo sé si mi estudiante está teniendo éxito?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se comunicarán con los maestros a través de correo electrónico o a través de sus plataformas digitales de aprendizaje para estudiantes. Se recomienda a las personas a cargo de la supervisión del estudiante comunicarse con su maestro asesor a través de correo electrónico o vía telefónica. Los maestros enviarán correos electrónicos con regularidad o programarán una conferencia para informarles sobre el progreso académico del estudiante.</li> </ul>		
<p>¿Qué pasa si mi estudiante no está teniendo éxito?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal usará un proceso RTI (Respuesta a la Intervención) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal usará un proceso RTI (Respuesta a la Intervención) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal usará un proceso SST (Equipo de Apoyo del Estudiante) que también se utiliza en las escuelas de nuestra área para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.</li> </ul>