

# BOLETA DE CALIFICACIONES

## Newberg School District 29J - Grado 3 Boleta de Calificaciones

INFORMACION DEL ESTUDIANTE	
Nombre del Estudiante:	
Maestro:	
Escuela:	
Director:	
Año Escolar:	

ESCALA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO		
4	=	Demuestra tener la habilidad o entender los conceptos a un nivel por encima de las expectativas
3	=	Demuestra tener la habilidad o entender los conceptos y cumple las expectativas
2	=	Algunas veces demuestra tener la habilidad o entender los conceptos y cumple algunas expectativas
1	=	Rara vez demuestra tener la habilidad o entender los conceptos y no está cumpliendo las expectativas
NA	=	No evaluado en este momento

LECTURA	S1	S2
<b>Habilidades Fundamentales</b>		
Conoce y aplica la fonética y habilidades de decodificación a nivel de grado	4	
Lee textos de nivel de grado con fluidez y precisión para apoyar la comprensión de la lectura	3	
<b>Literatura y Texto Informativo</b>		
Demuestra comprensión de la estructura de la historia y el uso del lenguaje	2	
Pregunta y responde a preguntas usando evidencia del texto y proporciona punto de vista personal	3	
Determina la idea principal de un texto, incluye detalles para apoyar la conclusión	3	
Reconoce y utiliza las características del texto y herramientas de búsqueda para localizar la información clave	2	
Compara y contrasta dos textos	1	

MATEMATICAS	S1	S2
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>		
Multiplica números enteros con fluidez	3	
Divide números enteros con fluidez	NA	
Identifica patrones aritméticos y los explica utilizando las propiedades de las operaciones	2	
<b>Sentido numérico y Operaciones en Base de Diez</b>		
Usa su conocimiento del valor de posición y de las propiedades de las operaciones para llevar a cabo la aritmética con varios dígitos	3	
<b>Sentido numérico y Operaciones - Fracciones</b>		
Demuestra entendimiento de las fracciones	NA	
<b>Medidas y Datos</b>		
Resuelve problemas usando medición	NA	
Representa e interpreta datos	3	
<b>Geometría</b>		
Clasifica y divide formas geométricas	NA	

### Entendiendo la nueva Boleta de Calificaciones

Los estudiantes de primaria de Newberg llevarán a casa una boleta de calificaciones basada en los conocimientos y habilidades que se espera que aprendan este año escolar. Las calificaciones de este semestre (ver Escala de Rendimiento Académico en esta página) se centran en el crecimiento y miden el progreso de un estudiante en su camino a ser competente para el final del año. Un estudiante que obtenga un 3 al **final** del año escolar está haciendo el progreso esperado en los estándares de su nivel de grado.

Las respuestas a las preguntas más frecuentes que se encuentran al reverso tienen el propósito de ayudarlo a entender la nueva boleta de calificaciones. El maestro de su alumno es su mejor recurso para saber sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hijo. Las guías para padres para apoyar el éxito estudiantil se encuentran en la página web del distrito escolar en [www.newberg.k12.or.us/district/new-elementary-report-card-0](http://www.newberg.k12.or.us/district/new-elementary-report-card-0)

*Un ejemplo de la nueva boleta de calificaciones muestra las calificaciones para las habilidades que se espera que los estudiantes aprendan durante este año escolar utilizando la nueva escala de rendimiento.*



## Preguntas Frecuentes sobre la Boleta de Calificaciones FAQ

### ¿Son estas calificaciones igual a las calificaciones de letras?

No. La nueva escala de rendimiento describe cuidadosamente el progreso del estudiante en el cumplimiento de las expectativas en las diferentes áreas de los estándares académicos de su nivel de grado. Los estudiantes ya no están recibiendo una sola calificación para una materia. Todos los grados de primaria (K-5) utilizan la escala de cuatro puntos.

### ¿En qué se basan estas calificaciones?

Las calificaciones en la nueva escala de rendimiento se basan en las múltiples evaluaciones en el salón de clases, tales como pruebas, proyectos, tareas, y observación del maestro.

### ¿Están su trabajo o su conducta incluidos en las calificaciones?

No. Existe una sección por separado que el profesor utiliza para informar sobre cómo el estudiante se enfoca en la escuela. Esta sección se llama "Hábitos de un Estudiante."

### ¿Por qué se incluye más detalle en matemáticas y artes del lenguaje?

Las habilidades en lenguaje, lectura y matemáticas son la base para el aprendizaje en todas las materias. El detalle refleja las áreas específicas en que los estudiantes están aprendiendo en cada grado de acuerdo con los Estándares del Estado de Oregon/Estándares Comunes Básicos.

### ¿Se encuentra mi estudiante en buen camino?

La boleta muestra cómo su estudiante está progresando hacia las expectativas y los estándares de su nivel de grado **durante todo el año**. Los estudiantes que obtienen un **1** demuestran poca evidencia de que están aprendiendo alguna habilidad en específico durante el primer semestre. Un **2** significa que el estudiante está claramente desarrollando conocimientos y habilidades hacia las expectativas del nivel de grado para el fin del año escolar, pero aún no ha cumplido con las expectativas por completo. Un **3** significa que el estudiante demuestra tener habilidades y que entiende los conceptos. Las letras **NA** significan que el contenido de una materia aún no ha sido cubierto o evaluado durante el primer semestre

### ¿Cuáles oportunidades están disponibles en el segundo semestre para un estudiante que recibe un 4?

Los estudiantes que demuestran tener alguna habilidad específica por arriba de las expectativas durante el primer semestre pueden continuar siendo desafiados profundizando y aplicando sus conocimientos en situaciones nuevas y diferentes.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a mejorar/tener éxito?

Si usted siente que su hijo necesita de apoyo adicional o desea aprender más sobre un tema, pregúnte al maestro de su hijo si existen recursos para ayudar a su aprendizaje fuera del aula. Los recursos para ayudar a su hijo a aprender en casa están disponibles en la escuela y en línea a través de este sitio web: [www.newberg.k12.or.us/district/new-elementary-report-card-0](http://www.newberg.k12.or.us/district/new-elementary-report-card-0)

SALUD	S1	S2
Demuestra entendimiento del contenido	2	

EDUCACION FISICA	S1	S2
Demuestra y entiende el movimiento expresivo y eficiente	2	
Demuestra el conocimiento y la comprensión de un estilo de vida físicamente activo	NA	
Demuestra autocontrol y comportamiento social adecuados.	2	

MUSICA	S1	S2
Canta, interpreta e improvisa	3	
Escucha, analiza, hace conexiones historicas	NA	
Lee y anota musica	NA	

ESCALA DE HABITOS DE UN ESTUDIANTE		
E	=	Ejemplar
M	=	Mayor parte del tiempo
S	=	Algunas Veces
R	=	Raramente

HÁBITOS DE UN ESTUDIANTE	S1	S2
Funciona de forma independiente (por ejemplo, se mantiene concentrado en la tarea y usa el tiempo sabiamente).	M	
Trabaja en grupos cooperativamente	S	
Esta preparado y organizado para el aprendizaje	M	
Completa y devuelve las tareas a tiempo	M	
Muestra interes y participa en el aprendizaje	S	