

Dundee Primaria

Información para Ubicación de Alumnos en sus Clases, 2015-2016

Durante el último mes de clases, comenzamos el proceso de dividir los niños en grupos para sus clases del próximo año escolar. Para ayudarnos en este proceso utilizamos información de sus maestros principales, y sus otros maestros, acerca del progreso de cada estudiante, sus niveles de habilidad, sus destrezas, necesidades especiales, características sociales y emocionales, y sus estilos de aprender, para poder determinar la ubicación apropiada para cada alumno.

Este cuestionario le da a usted, como padre/tutor, la oportunidad de expresar sus opiniones y contribuir al proceso de ubicación. **Les rogamos que no pidan un maestro en particular, sino explicarnos qué tipo de ambiente de salón mejor coordinaría con las necesidades de su hijo/a.**

Proceso de Ubicación en Salones

En todo este proceso nuestras metas son:

- Considerar las necesidades individuales de cada alumno
- Formar diversas clases con un balance de género, raza, nivel de habilidad, liderazgo, necesidades especiales, talentos e intereses.

¿Cómo pueden los padres/tutores tener participación en este proceso?

Pueden completar y entregar el cuestionario antes de terminar el día escolar el **viernes, 1 de mayo, 2015**. No aceptaremos cuestionarios después de esa fecha.

¿Cómo hacen para determinar la ubicación?

El maestro de su estudiante leerá la información que usted provea en este cuestionario, y la usará en combinación con la descripción de cómo su estudiante aprende y cómo participa como miembro de la comunidad escolar, para formar las clases para el próximo año. Los maestros de Dundee tienen mucha experiencia en la evaluación de las necesidades académicas y emocionales de los estudiantes. Toman mucho cuidado para ubicarlos en los ambientes adecuados para su éxito en aprendizaje.

Favor de completar el cuestionario al dorso de esta hoja.

Favor de leer el dorso antes de completar este cuestionario

Dundee Primaria—Cuestionario para Ubicación en Clases, 2015-2016

Nombre del Estudiante:

Grado en 2015-16:

Favor de marcar la frase que describe mejor la habilidad que su estudiante tiene para terminar trabajos asignados: Mi hijo/a....

- Trabaja independientemente, y completa sus trabajos solo, sin necesidad de mucha ayuda ni recordatorios.
- Participa bien en un grupo, y necesita algo de apoyo de un adulto para hacer sus deberes.
- Necesita ayuda especial para comprender el material o para completar su trabajo asignado.
- Sabe la información, pero tiende a ser tímido y necesita que le animen a participar.

Comentarios adicionales:

Describe puntos fuertes o débiles, o cualquier otra cosa que nos podría ayudar en la ubicación de su hijo/a.

Si hay otro estudiante en particular con quién su hijo/a tendría muchas dificultades cooperando juntos en un salón, favor de describir su preocupación.

Los Nuevos Estudiantes de Dundee Primaria también deben completar lo siguiente:

Favor de marcar las características de personalidad/comportamiento que podrían afectar el éxito de su hijo/a en la clase. Favor de poner H si ocurre con *mucha* frecuencia, con M si ocurre frecuentemente, y con L si ocurre de vez en cuando.

Confianza en si mismo	Quieto	Se distrae con facilidad
Sensible	Depende de mucha ayuda del maestro	Tiene auto-control
Imaginativo	Se enfoca en su trabajo	Hace amigos fácilmente
Artístico	Mucha energía	No le gusta la escuela
Inseguro en nuevas situaciones, y con nueva información o personas		Se critica mucho
Otro		

¿Tiene su estudiante necesidades especiales, o problemas médicas (TAG, IEP, medicamentos, terapia, etc.)?