

Querida comunidad Edwards,

Recientemente he tenido varias conversaciones con padres y la comunidad en cuanto a lo que está ocurriendo en la escuela. Parece que varias de estas conversaciones han sido acerca de comportamiento.

Me gustaría compartir con ustedes los procedimientos y protocolos en cuanto a comportamiento.

Edwards tiene gran sistema de Apoyo de Intervención para Comportamiento Positivo (PBIS). Reconocemos y apoyamos buen comportamiento por medio de Ojos de Águila (Eagle Eyes), premios de rasgos de carácter, y diciéndoles a los niños que hacen un gran trabajo al ser seguros, respetuosos y responsables. Creemos en ese tipo de reconocimiento positivo para ayudar que los estudiantes entiendan las expectativas de comportamiento en nuestra comunidad escolar y otros lugares.

Por otro lado, cuando nos encontramos con comportamiento desafiante, tenemos una serie de protocolos para identificar cual es la causa. Al entender la razón por la cual este comportamiento está sucediendo, podemos abordar la situación con una variedad de métodos, incluyendo:

- Enseñando comportamientos apropiados y comportamientos de remplazo.
- Modificando el ambiente (moviendo escritorios, moviendo asientos, etc.)
- Tomando descansos fuera del salón para ayudar a los estudiantes a regularse
- Implementando consecuencias lógicas (perdida de recreos, servicio comunitario, hacer que la persona escriba una carta de disculpas, etc.)
- Uso de herramientas sensoriales
- Fomentar la responsabilidad colectiva, incluyendo a los padres, consejeros y otros interesados.
- Crear planes formales con un especialista de comportamiento
- Trabajando con un especialista de salud mental en el distrito
- Consultando con agencias de afuera
- Suspendiendo a los estudiantes en ocasiones muy extremas

Recientemente un colega afirmo que “Comportamiento es Comunicación.” El comprender las causas detrás de comportamientos desafiantes es la mejor manera de cómo podemos abordar la situación. Aunque usted tal vez no vea como se está manejando la situación, si se está arreglando. Estamos comprometidos a mantener segura la privacidad de los estudiantes. Nosotros jamás hablamos del comportamiento o logros académicos de su estudiante con otros padres o personas, y de la misma manera, nunca le revelaríamos información de otros estudiantes a usted. Es una ley federal que la privacidad del estudiante este protegida bajo la Acta de Privacidad Familiar y Derechos Educativos (FERPA). Información de los estudiantes el confidencial.

Espero que esta información conteste algunas de sus preguntas acerca del comportamiento estudiantil en la escuela primario Edwards. Estoy muy orgulloso de los estudiantes tan cariñosos que tenemos en Edwards, que son muy comprensivos y considerados de otros. También estoy muy orgullosos de nuestro personal y como ellos han aprendido a responder al comportamiento de estudiantes. Nuestro enfoque es comprender el comportamiento desafiante, abordar el asunto, y

asegurar que todos los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Continuaremos fomentando comportamiento positivo y lo recompensaremos. Lo invito a que nos acompañe al trabajar en desarrollar estudiantes considerados, cooperativos y representantes excelentes de nuestra comunidad escolar.

Por favor sepa que si tiene alguna pregunta, puede preguntarme en cualquier momento.

Scott Murphy
Director
Primaria Edwards