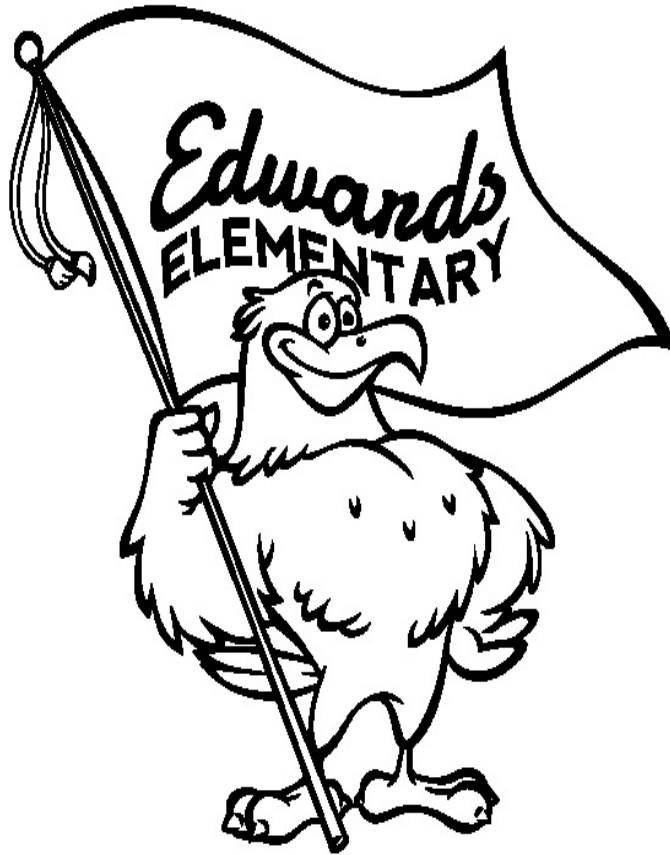


# Escuela Primaria Edwards

---

Intervención de conducta positiva y apoyo en la escuela (PBIS) Guia de Padres  
2017-2018



**Ser Seguro, Ser Responsable, Ser Respetuoso**

# PBIS de Padres

## Índice de Contenidos:

### Información PBIS:

Resumen de Guía PBIS

Que es PBIS?

Prácticas PBIS

Expectativas de Conducta

Sistemas de Reconocimiento

Boletos de Ojos de Águila (Eagle Eyes)

Consecuencias

Apoyo de Padres

---

### Resumen de Guía PBIS:

Esta guía provee información en cuanto a las pólizas y procedimientos de nuestro plan de intervenciones y apoyo para conducta positiva. Cuando padres, maestros y estudiantes trabajan hacia una meta común y utilizan el mismo lenguaje, un aprendizaje más positivo sucederá. La meta del plan es ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito.

### Que es PBIS?

PBIS es un Sistema de investigación basado en tres niveles de intervención positiva y preventiva que apoya el éxito académico y emocional de todos los estudiantes. PBIS proporciona un sistema claro para todos los comportamientos esperados en la escuela primaria Edwards. Las expectativas de comportamiento son enseñadas, modeladas, reconocidas, monitoreadas y reensayadas cuando es necesario. Un análisis continuo de los datos, los sistemas y los resultados guían todas las decisiones. PBIS está bien investigado. Para más información puede ir a: [www.PBIS.org](http://www.PBIS.org)

### Prácticas de PBIS

1. Definir las expectativas de comportamiento: las expectativas de comportamiento se establecen positivamente y se definen claramente. Las expectativas escolares para los niños son seguras, responsables y respetuosas. Estas expectativas se incluyen en este folleto.
2. Enseñe las expectativas del comportamiento: las expectativas del comportamiento se enseñan a todos los estudiantes y se repasan a menudo. Se enseñan utilizando los mismos métodos de enseñanza utilizados en la enseñanza académica: enseñar, modelar, practicar.
3. Reconozca el comportamiento apropiado: después de que se enseñe el comportamiento apropiado, se reconoce positivamente sobre una base regular. Este sistema de reconocimiento se describe en este folleto.
4. Errores de comportamiento positivamente correctos: cuando los estudiantes violan las expectativas de comportamiento, se les informa que su comportamiento es inaceptable. Los procedimientos claros se utilizan para dirigir a estudiantes al comportamiento apropiado. Información adicional sobre esto se incluye en este folleto.
5. Datos: el enfoque basado en el equipo para el análisis de datos permite a la escuela identificar las áreas problemáticas y hacer cambios donde sea necesario, hacer una lista de ideas, reconocer a los estudiantes exhibiendo el comportamiento y comunicar los hallazgos al personal, estudiantes y padres.

### Expectativas de Conducta

Las expectativas de la escuela se enseñan al principio y a través del año escolar lo que es ser respetuoso, responsable y ser seguro en todas las áreas de la escuela. Vea la base de comportamiento al final de este folleto.

### Reconocer Comportamiento Apropiado:

Estudiante individual: Elogio verbal y boletos de ojos de águila

Nivel de aula: los premios de la clase para la biblioteca, el PE, y la cafetería

Nivel de grado: sorteo semanal de ojos de águila para recibir premios

Nivel escolar: días del espíritu escolar, asambleas y fiestas de helados

### Boletos de Ojos de Águila (Eagle eyes):

Los boletos de Ojos de Águila (Eagle Eyes) son una manera para que todo el personal reconozca cuando un estudiante es responsable, respetuoso y seguro durante todo el día. Los boletos de los estudiantes se recogen en sus aulas para rifas para privilegios especiales que ocurren durante todo el mes. Algunos de estos privilegios pueden incluir:

### Sistema de Consecuencia:

Cuando los estudiantes no cumplen con las expectativas de comportamiento, el personal intervendrá para asesorar al estudiante sobre el comportamiento del problema y volver a enseñar al estudiante. Algunos ejemplos de consecuencias pueden incluir: Conferencia con el estudiante, tiempo fuera de la clase, hojas para pensar, intervenciones individualmente diseñadas y conferencia con los padres.

### Como Los Padres Pueden Apoyar PBIS:

Su ayuda con PBIS es muy importante y su apoyo envía un mensaje importante a su hijo que estamos trabajando juntos como un equipo para que él/ella tenga éxito en la escuela. Entendemos que su entorno familiar puede tener expectativas diferentes, pero para apoyar el éxito de su hijo en la escuela le pedimos que apoye las expectativas de nuestra escuela de las siguientes maneras.

1. Dedique tiempo a revisar las expectativas de la escuela con su hijo y recuérdale de esas expectativas diariamente.
2. Nuestro sistema es consistente y predecible, por lo que si su hijo tiene una consecuencia, por favor apoye la decisión. Si tiene alguna pregunta con respecto a la situación, por favor llame al maestro o administrador del aula.
3. Cuando su hijo llegue a casa cada día, hable con ellos sobre su día. Si su hijo ganó boletos de Ojos de Águila (Eagle Eyes) u otros privilegios, por favor elógielos.
4. Si su hijo no cumple con las expectativas de la escuela ese día, por favor revise las expectativas de comportamiento de la escuela en casa.
5. También puede utilizar el mismo idioma en casa y crear sus propias matrices. Usted puede incluir todas las rutinas que usted hace en el país y escribir los comportamientos que usted quisiera ver en ese ajuste. En este folleto se incluye una matriz en blanco.

Comportamientos base que Edwards enseña

	<b>SER RESPONSABLE</b>	<b>SER RESPETUOSO</b>	<b>SER RESPETUOSO</b>
1. EN TODO LUGAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir las direcciones en a la primera</li> <li>● Mantenerse enfocado</li> <li>● Ayudar a mantener la escuela limpia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usar buenos modales</li> <li>● Usar voz baja</li> <li>● Respetarse a uno mismo, a otros, y propiedades</li> <li>● Mantener manos, pies y objetos a si mismo todo el tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tener listo los que ocupas</li> <li>● Estar a tiempo</li> <li>● Estar listo para aprender</li> </ul>
2. PASILLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caminar en todo tiempo</li> <li>● Mantener limpios los pasillos</li> <li>● Saludar con la mano sin hablar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener manos, pies y objetos a si mismo</li> <li>● Usar nivel de voz 0</li> <li>● Ver sin tocar los objetos colgados en los pasillos</li> <li>● Espera tu turno</li> <li>● Camina del lado derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ve directo a tu lugar de destino</li> <li>● Mantén tus manos y pies a ti mismo</li> <li>● Camina a todo tiempo</li> <li>● Mirar hacia el frente</li> </ul>
3. ASAMBLEAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentarse en el área designada</li> <li>● Sigue las direcciones</li> <li>● No hablar durante presentaciones</li> <li>● Sentarse callado y espere hasta que les den instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mire y escuche callado</li> <li>● Use sus modales al aplaudir</li> <li>● Use sus modales de audiencia</li> <li>● Mantenga sus manos y pies a si mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entre callado y en línea</li> <li>● Salga rápido y callado</li> <li>● Siéntese bien en el piso o en el asiento</li> <li>● Estar listo para ver la señal de comienzo y esta callado</li> </ul>
4. ANTES DE CLASES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camine sus llantas y use un casco</li> <li>● Llegar a tiempo</li> <li>● Entre callado al edificio</li> <li>● Ve directamente a donde debes estar</li> <li>● Deja tu electrónicos en la oficina</li> <li>Bicicletas permanecerán en los bastidores de bicicletas, patinetas y scooters puede mantenerse en el salón pero tienen que ser caminados adentro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las direcciones de la patrulla de seguridad</li> <li>● Entre y salga del edificio callado</li> <li>● Entre por la puerta adecuada</li> <li>● Siga las direcciones</li> <li>● Use lenguaje cortés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Llegue a tiempo</li> <li>● Traiga los útiles apropiados a la escuela</li> <li>● Use las banquetas y cruce de peatones</li> <li>● Siempre camine</li> </ul>
5. OFICINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espera tu turno</li> <li>● Sigue las direcciones</li> <li>● Tener un pase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa voz baja</li> <li>● Se cortés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camina</li> <li>● Mantén tus manos y pies a ti mismo</li> </ul>
6. GYMNASIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las reglas del juego</li> <li>● Ser un participante activo</li> <li>● Empieza a participar en la primera actividad en cuanto llegues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las instrucciones de los adultos</li> <li>● Utiliza buen espíritu deportivo</li> <li>● Usa palabras animadoras</li> <li>● Al parar, manos a sí mismo, sin hablar y ojos al maestro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa el equipaje apropiadamente</li> <li>● Este consiente de otros y tus alrededores</li> <li>● Mantente dentro de las líneas negras</li> <li>● Trabaja en lugar abierto</li> </ul>

7. BAÑOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voz nivel 1</li> <li>● Usar agua y jabón para lavar las manos</li> <li>● Poner toallas de papel en la basura</li> <li>● Regresar a clase pronto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Después de usar el baño bajar agua</li> <li>● Espera tu turno</li> <li>● Usa voz baja</li> <li>● Mantén tus manos, pies y ojos a ti mismo</li> <li>● Limpia lo tuyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camina desde y hacia tu salón de clases</li> <li>● Reporte cualquier problema a un adulto</li> <li>● Mantenga pies en el piso</li> </ul>
8. GUARDIA DE CRUCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cruce la calle solo en el cruce de peatones</li> <li>● Manténgase en las banquetas</li> <li>● Cruce cuando el guardia de cruce lo señale, si vienes en bicicleta nunca pases en tu bicicleta siempre camina con ella al cruzar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las instrucciones de los guardias de cruce</li> <li>● Esperar paciente y calladito detrás de los guardias de cruce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siempre camina</li> <li>● Reporta cualquier preocupación a los guardias de cruce</li> <li>● Sigues las reglas de cruce hasta cuando no estén presente</li> </ul>
9. CAFETERIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manos, pies y objetos a ti mismo</li> <li>● Detén tu plato con dos manos</li> <li>● Mantente sentado hasta que te den permiso de pararte</li> <li>● Reporta si se tiro algún liquido</li> <li>● Limpia las áreas de comer</li> <li>● Camina de la cafetería hasta el patio del recreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No hables cuando un adulto está hablando con estudiantes</li> <li>● No hables cuando se esté haciendo un anuncio de la oficina por la bocina</li> <li>● Espera pacientemente</li> <li>● Usa Buenos modales</li> <li>● Levanta la mano para pedir ayuda</li> <li>● Usa lenguaje cortés, respetuoso y calladito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agarra lo que necesitas</li> <li>● Siéntate en el área designada</li> <li>● Come tu propia comida</li> <li>● Limpia, raspa y apila los platos</li> <li>● Recicla</li> </ul>
10. VESTIRSE PARA APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faldas y vestidos no deben ser más cortos que 4 pulgadas arriba de la rodilla; los short deben tener una costura de cuatro pulgadas</li> <li>● Si un estudiante decide usar mayas, su blusa/vestido debe estar cuatro pulgadas debajo de su trasero</li> <li>● Etiquete su ropa</li> <li>● Cuida de tu ropa durante el recreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa ropa apropiada para el clima en la escuela</li> <li>● No use ropa que contenga logotipos que sugiera o representen alcohol, droga, violencia o vulgaridad</li> <li>● Ropa que exponga el estómago, trasero, escote, espalda o ropa interior no es permitida</li> <li>● Blusas de tirantes pueden usarse si el tirante es de 2 pulgadas de grueso. Blusas cortas, que ensenen el estómago, y con tirantes delgados no son permitidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapatos apropiados deben ser usados todo el tiempo por razones de seguridad. Sandalias presentan un peligro de seguridad tanto en el salón como en el patio del recreo y no son recomendadas</li> <li>● Usar ropa apropiada de acuerdo con el clima</li> <li>● La ropa debe estar limpia y apropiada</li> <li>● Gorras (incluyendo pañoletas, bufandas u otros cosas en la cabeza) no son permitidas dentro del edificio.</li> </ul>

11. INSIDE RECESS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camina en todo momento dentro del salón de clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparte los materiales y juegos del salón con los demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las direcciones de la maestro</li> <li>● Usa voz baja dentro del edificio, juega y trabaja sin hacer ruido.</li> <li>● Mantente en el área designada en el salón</li> </ul>
12. DIGITAL CITIZENSHIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa el equipaje apropiadamente</li> <li>● Usa sitios de internet aprobados por tu maestra</li> <li>● Salte de la cuenta al terminar</li> <li>● Entrega tu teléfono y aparatos a la oficina al principio del día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabaja calladito/a</li> <li>● Sigue las instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usar sillas apropiadamente</li> <li>● Caminar</li> <li>● Entrar y salir calladito</li> <li>● Mantener pies y manos a si mismo</li> </ul>
13. TRANSISION DE ASAMBLEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrar y salir callado y de manera ordenada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantén pies y manos a si mismo</li> <li>● Escucha amablemente al orador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ser un buen oidor</li> <li>● Mostrar aprecio apropiado</li> </ul>
14. PATIO DE RECREO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las reglas de los juegos</li> <li>● Mantente dentro de los límites del patio</li> <li>● Mantén suficiente espacio entre tú y el equipaje y otros.</li> <li>● No jugar a las traes ni corretear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Toma turnos y comparte</li> <li>● Usa palabras amables</li> <li>● Resuelve problemas pacíficamente</li> <li>● Incluye a todos</li> <li>● Sigue direcciones de adultos</li> <li>● Demuestra buen espíritu deportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuando suena la campana o el silbato fórmate en línea rápido</li> <li>● Usa ropa apropiada para el clima</li> <li>● Recuerda de traer todas tus pertenencias de regreso a clases</li> </ul>
15. SALONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Da tu mejor esfuerzo</li> <li>● Termina tu trabajo a tiempo</li> <li>● Hazte responsable de tus acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las instrucciones a la primera</li> <li>● Habla cuando es tu turno</li> <li>● Usa palabra positivas, tono, y acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ten los útiles apropiados listos</li> <li>● Cuerpo en posición lista</li> <li>● Enfoca tu atención a la maestra</li> <li>● Estar listo para dar lo mejor de ti</li> <li>● Usa los materiales correctamente</li> </ul>
16. DESPUES DE CLASES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sal del edificio pronto</li> <li>● Saber cómo llegaras a casa</li> <li>● Recoger a tus hermanos pronto</li> <li>● Ir directamente a donde debes ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue las instrucciones</li> <li>● Usa lenguaje amable</li> <li>● Respeta el espacio personal de los demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa el cruce de peatones y las banquetas</li> <li>● Siempre camina</li> <li>● Mantén manos, pies, y pertenencias personales a ti misma</li> <li>● Lleva a casa lo que necesitas completar en casa</li> </ul>

17. BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regresa los libros a tiempo</li> <li>● Mantente en tu espacio personal</li> <li>● Usa la el tiempo en la biblioteca para buscar y leer libros</li> <li>● Espera pacientemente para sacar libros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nivel de voz 0 o 1</li> <li>● Sigue las direcciones de los adultos</li> <li>● Siéntate en las sillas pequeñas o en la alfombra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantén tus pies, manos y objetos a ti mismo</li> <li>● Entra y sale en fila</li> <li>● Pies caminando</li> </ul>
18. BUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Llegar pronto al área de los camiones</li> <li>● No pierdas tiempo o te quedes en áreas no supervisadas de la escuela</li> <li>● Repórtate al lugar apropiado (adentro o afuera.)</li> <li>● Sigue todos los procedimientos y direcciones de maestros.</li> <li>● Tira basura antes de subir al camión.</li> <li>● No dejes tu lugar en fila del camión sin permiso de un adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes deben mantener un nivel de voz a un nivel de 1 o 2</li> <li>● Mantener sus partes del cuerpo y pertenencias a sí mismo.</li> <li>● Ser amable y cortes con otros y con adultos supervisando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantenerse sentados</li> <li>● Dejar un pasillo libre para caminar</li> <li>● No te envuelvas en juegos físicos</li> <li>● Mantén un espacio seguro entre la banqueta y al acercarte al camión</li> </ul>
19. BEBEDEROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espera tu turno</li> <li>● Usa los bebederos o vasos cuidadosamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantén el agua dentro de los bebederos a todo tiempo</li> <li>● Mantén las manos afuera del bebedero</li> <li>● Nunca escupas en el bebedero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Límpiarte después si es necesarios</li> <li>● Mantén tus manos a ti mismo al esperar tu turno</li> </ul>
20. SALON DE MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camina al entrar al salón de música</li> <li>● Entrar usando un nivel de voz 1</li> <li>● Recoge y regresa cualquier material e instrumento necesario cuando diga la maestro</li> <li>● Da tu mejor esfuerzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue direcciones la primera vez</li> <li>● Habla cuando sea tu turno</li> <li>● Usa palabras positivas, tono y acciones para animar a otros estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuerpo listo y en posición para aprender</li> <li>● Enfoca tu atención en la maestra y en los estudiantes líderes</li> <li>● Estar listo para dar lo mejor de ti</li> <li>● Usa materiales e instrumentos de manera correcta</li> <li>● Camina a todo momento al recoger o entregar instrumentos</li> </ul>

Puedes recrear tu propio estilo de base de comportamientos como este en casa si crees que beneficiaría a tu familia. Puedes incluir comportamientos para la hora de dormir, comer, hora de tarea etc.

Aquí en la primaria Edwards entrenamos a los estudiantes a usar herramientas verbales para solucionar problemas. El programa anima a los estudiantes a probar dos opciones de "la rueda de elección Kelso". Si el problema pequeño persiste, se dice que la intervención adulta es necesaria. :

