

LECTORES DE MABEL RUSH

Un Boletín Informativo de Lectura para Nuestras Familias

UNA EDICIÓN ESPECIAL DE NAVIDAD



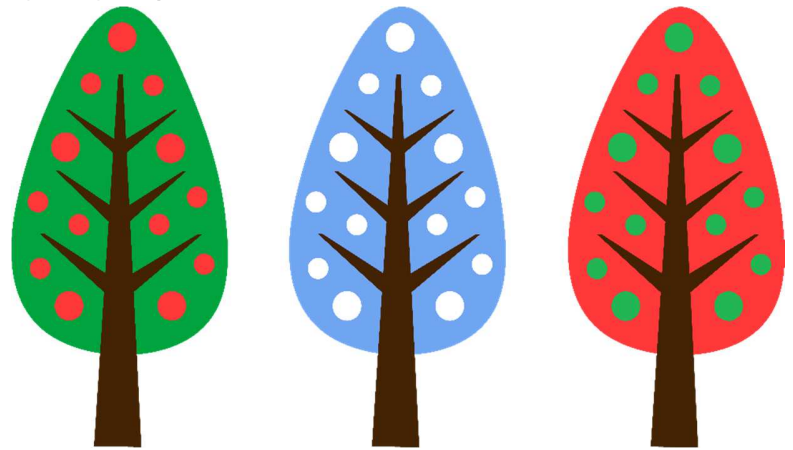
¡Haga el Propósito de dar 12 Abrazos!

Conectándonos unos a otros...

Haga el propósito de dar 12 abrazos (o hacer conexiones físicas) todos los días.

Abrace a su hijo(a) primero que nada por la mañana, cuando se despidan, cuando se reúnan, a la hora de ir a dormir, y a menudo durante el día. Si sus hijos preadolescentes o adolescentes le hacen desaires cuando entran por la puerta, dese cuenta de que con los niños más grandMientras que su familia se prepara para las festividades, utilice estos consejos para mantener a sus hijos entretenidos en el aprendizaje y en la lectura durante esos días en que no hay clases. es tiene que facilitar la conexión. Recíbalos con una bebida fría y tengan una charla. (¿Es mucho esfuerzo? Es una forma infalible para escuchar lo que pasó en sus vidas el día de hoy. Usted estará muy contento. Si usted tiene esto en lo más alto en su lista de prioridades.)

www.ahaparenting.com



SMART (Comience a Crear a un Lector Hoy)

Consejos para la Lectura durante las Vacaciones

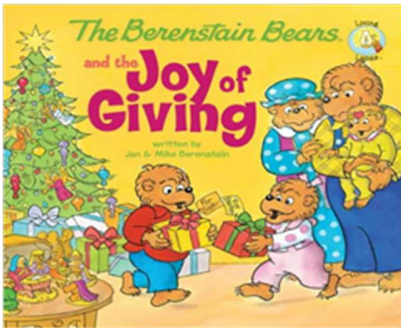
www.getsmartreading.org

Las días festivos de fin de año están a la vuelta de la esquina, y éstos pueden ser muy estresantes! Las rutinas casi no funcionan durante las celebraciones, viajes y visitas de familiares.

¡Lea por diversión! Ya sea que su hijo(a) este en el ánimo de escuchar cuentos navideños o el libro más reciente de su serie favorita, estos días proveen la oportunidad perfecta para hacer a un lado los libros de la escuela y leer por diversión.

1. Aparte un tiempo para leer historias antes de ir a dormir para crear la rutina y disfrutar de los libros diariamente.

(continúa en la página 2)



Literatura Infantil para la Estación!

from www.parenting.com

Los Osos Berenstain y La Alegría de Dar (*The Berenstain Bears and the Joy of Living*)

¿Tiene su hijo un caso de los “cómprame” durante la temporada de Navidad? El Hermano y la Hermana Oso también lo tienen, hasta que aprenden el verdadero significado de la Navidad. Este libro con un tema navideño en la serie de los Osos Berenstain comenzó en el año 1962 y culmina con todos ellos aprendiendo una lección muy importante, como siempre.

Fancy Nancy: Navidad Espléndida (*Fancy Nancy: Splendiferous Christmas*)

Nancy está toda emocionada por los días festivos hasta que su adorno de lujo para el árbol de Navidad se rompe. ¿Puede esta chica aprender a hacer simples adornos navideños a mano? Como siempre, las detalladas y brillantes ilustraciones hacen de este libro un favorito entre la serie de esta princesa.

Olive, el otro Reno. (Olive, the other Reindeer)

Cuando Olive el perro escucha la frase de la popular melodía navideña “*todos los demás renos*”, él concluye que él es Olive, el otro reno y se dirige hacia el Polo Norte para unirse al equipo de Santa. El perrito sobrevive a todas sus aventuras.

2. Abastézcase de libros en su biblioteca local. Ayude a su hijo(a) a escoger libros que estén interesados en leer durante el descanso de invierno. Las bibliotecas también deben tener actividades divertidas y gratuitas durante esta temporada.
3. Aproveche al máximo el tiempo de viaje. Convierta el tiempo de viaje en una oportunidad para practicar la lectura. Usted puede mirar para placas de diferentes estados, tratar de encontrar el alfabeto en las placas, o contar el número de coches de color rojo (o blancos o verdes) que ven. Leer las señales y carteles publicitarios que ven a lo largo del camino.
4. Cree una nueva tradición. Un poco de la predictibilidad es reconfortante para los niños. Comenzar un Tiempo de Historias durante las vacaciones de invierno puede ser una nueva tradición que vincula la lectura con los recuerdos felices. Chocolate caliente y tus historias favoritas tendrán a toda la familia sintiéndose cómoda, mientras que crean recuerdos que durarán toda la vida.

Recuerde que no tiene que ser un experto para ayudar a su hijo con la lectura. Simplemente interactuando con los niños y con sus libros, podrá demostrarles que los libros son importantes y dignos de nuestra atención.



La Importancia de las Palabras de Uso Frecuente

The Importance of Sight Words

En los salones de clases por todo los Estados Unidos, el desarrollo del reconocimiento de las palabras de uso frecuente continua siendo una prioridad al instruir a lectores a nivel emergente y principiante. El propósito de la lectura es construir el significado del texto. Este "significado" depende del reconocimiento rápido, automático y sin esfuerzo de las palabras. De acuerdo con Patricia Cunningham en *Phonics They Use*, “para poder leer y escribir con fluidez, con comprensión y significado, los niños deben poder leer y deletrear automáticamente las palabras de uso más frecuente. Conforme la “tienda” de palabras que ellos pueden leer y deletrear vaya aumentando, también lo harán su velocidad y comprensión”. (Cunningham 2000). Esta necesidad de desarrollar precisión y velocidad es crítica para estudiantes en riesgo con discapacidades en la lectura y el aprendizaje.

El reconocimiento de palabras de uso frecuente mejora la fluidez y automaticidad en la lectura, permitiendo al estudiante enfocar sus esfuerzos en la más difícil tarea mental que es la comprensión de la lectura.

Los estudiantes se vuelven lectores eficientes y seguros y su atención se puede centrar en decodificar palabras que den significado al texto. Esto permite a los estudiantes enfocar sus esfuerzos en “leer para aprender” mas que “aprender a leer”. Como resultado, su habilidad para recordar y organizar información del texto mejora drásticamente. Esos estudiantes no solamente comienzan a desarrollar habilidades de comprensión de la lectura, sino que también se vuelven mas precisos, detallados, y organizados cuando recuerdan la información de manera verbal.

Ejemplos de palabras de uso frecuente en textos infantiles:

“The sun did not shine. It was too wet to play. So we sat in the house all that cold, cold, wet day”

The Cat in the Hat, por Dr. Seuss

www.teachstix.com